**МБОУ «СОШ № 61» г. Кемерово**

**Информационно-аналитическая справка по результатам ОГЭ – 9 класс**

**в 2018- 2019 учебном году**

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений уч-ся за время обучения в школе. ОГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом. Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрание в 9 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об Основном Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ОГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

**Общая характеристика участников ОГЭ 2018г.**

В Основном Государственном Экзамене в мае-июне 2019г. участвовало 22 выпускника 9 – го класса (100%).

**Анализ результатов итоговой аттестации 2018-2019 учебного года.**

​ •- количество классов –1 (22 человека);

​ •- успевают на «4» и «5» – 8 человек (36% обучающихся);

​ •- не допущенных к ОГЭ – нет;​

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Условия изучения предмета (базовый, углублённый)** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во участников ГИА-9** | **Количество "5"** | | **Количество "4"** | | **Количество "3"** | | **Количество "2"** | | **средний балл**  **2019** | **Средний балл 2018** | **Средний балл по г. Кемерово** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |  |
| Бакалова Елена Александровна | базовый русск. яз | 22 | 22 | 10 | 45 | 9 | 41 | 3 | 14 | 0 | 0 | **4,3** | **4** | **4,18** |
| Киреева Светлана Ивановна | базовый матем. | 22 | 22 | 2 | 9 | 16 | 73 | 4 | 18 | 0 | 0 | **3,9** | **3,6** | **3,86** |
| Липатова Оксана Валерьевна | базовый химия | 22 | 5 | 4 | 80 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | **4,6** | **3,4** | **4,03** |
| Терехова Оксана Николаевна | базовый обществоз | 22 | 11 | 0 | 0 | 3 | 27 | 8 | 73 | 0 | 0 | **3,3** | **3,5** | **3,69** |
| Макарова Ирина Александровна | базовый биология | 22 | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4,4** | **4** | **3,81** |
| Кавсов Виктор Алексеевич | базовый  физика | 22 | 7 | 1 | 14 | 3 | 44 | 2 | 28 | 1 | 14 | **3,6** | **3,2** | **4,04** |
| Квасов Виктор Алексеевич | базовый  информатика | 22 | 12 | 5 | 42 | 2 | 16 | 5 | 42 | 0 | 0 | **4** | **4** | **3,8** |
| Бурганова Вера Николаевна | базовый  история | 22 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | **3,3** | **-** | **4** |

**2019/2018**

**2019/2018**

**Средний балл по русскому языку 4,3/4**

**Средний балл по математике 3,9/3,6**

**Средний балл по основным предметам 4,1/3,8**

**Средний балл по предметам по выбору 3,9/3,6**

**Средний балл ОГЭ по школе 3,9 /3,6**

**Выводы**

Результаты ОГЭ как внешней  независимой экспертизы   показывают, что из 22 учащихся 21 овладели государственным стандартом основного общего образования, 1 человек не сдал ОГЭ по физике в основной период. Удачно пересдал 9.09.2019г в дополнительный период на отметку «удовлетворительно».

В сравнении с результатами 2017-18 учебного года мы видим повышение среднего балла по всем предметам, кроме обществознания Снижение результативности можно объяснить выбором сдачи этого предмета учащимися с низкой мотивацией к учебной деятельности.

Средние баллы по русскому языку, химии, биологии, информатике превышают средние баллы по городу Кемерово.

**Сведения о поступлении выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | Трудоустройство | Не учится,  не работает |
| 10 класс | ССУЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2019 | 22 | 15 | 7 | 0 | 0 |

14 обучающихся продолжили обучение в МБОУ «СОШ № 61».

**Выводы и рекомендации**

**1.** Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ОГЭ.

**2.** Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

**3.** Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, химии, истории на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

**4.** Усилить эффективность подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации:

* в период подготовки к итоговой аттестации 2019 -2020 учебного года рекомендуется каждому учителю вести свой журнал индивидуальных часов по подготовке к ОГЭ.
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
* для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
* всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
* проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала.
* тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
* серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ».
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

**5.** Отметить высокий уровень подготовки учащихся к ОГЭ по химии учителем Липатовой О.В., биологии учителем Макаровой И.А., информатике учителем Квасовым В.А., русскому языку Бакаловой Е.А.

Зам. директора по УВР Кукченко С.В.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам государственной итоговой аттестации выпускников средней школы 2018-2019 учебного года в МБОУ «СОШ № 61».**

***Цель:*** содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками МБОУ СОШ №6 в 2017 г, для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году в школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрание в 11 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды « ЕГЭ - 2018». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физики, химии, биологии, английскому языку, информатике.

***Анализ результатов итоговой аттестации 2018-2019 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число выпускников,  допущенных до экзаменов | Число выпускников,  проходивших ГИА | Число выпускников,  сдавших  ЕГЭ | Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5» | Число выпускников,  окончивших школу со справкой | Число медалистов | |
| 22 | 22 | 22 | 18 | - | «золото» | «серебро» |
| 1 | - |

* В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все учащиеся класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. При сдаче ЕГЭ по математике базового и профильного уровня все также преодолели минимальный порог.
* В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками 7 различных дисциплин учебного плана, требующие высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.
* На экзаменах по выбору все преодолели минимальный порог.

**Распределение результатов итоговой аттестации по обязательным предметам и баллам.**

**Средний балл  по результатам ЕГЭ- 2019.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Минимальный балл** | **Количество**  **сдавших ЕГЭ** | **Средний балл по предмету**  **2019** | **Средний балл по предмету**  **2018** | **Средний балл по предмету по г. Кемерово** |
| Русский язык | 24 | 22 | 77 | 76 | 71,6 |

 Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 54 и более баллов, (13 высокобалльников от 80 до 89б.)**.** Лучшие результаты:89 баллов – Белькова Станислава, Пятелина Дарья, 87 баллов – Симоненко Артемий, Артамонова София. Все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 77 балла. Это на 1 балл выше, чем в прошлом учебном году. Результат выше городского на 5,4б.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 г. убеждают в правильном использовании учителем в работе современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоении критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. Использование в своей работе индивидуально – дифференцированного подхода в обучении, системное и своевременное отслеживание и анализ результатов диагностических работ.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Минимальный балл** | **Количество сдавших ЕГЭ** | **Средний балл по предмету**  **2019** | **Средний балл по предмету**  **2018** | **Средний балл по предмету в г. Кемерово** |
| Базовый уровень | 7 заданий | 14 | 4,4 | 4,3 | 4,1 |
| Профильный уровень | 27 | 8 | 66 | 42 | 57,4 |

7 обучающихся успешно преодолели минимальный порог при сдаче экзамена базового уровня: 7 обучающихся получили «5», пять– «4», два – «3» . Средний балл выше в сравнении с 2018 г. на 0,1, с городским на 0,1. При сдаче математики профильного уровня из 8 сдававших экзамен все преодолели порог. Лучший результат 80 баллов у Мамедова Эльсавра, Понасенко Леонида, Куклиной Дарье.

        Средний балл по предмету составил 66 баллов. Это на 24 балла выше 2018г. Выше результата по г. Кемерово на 8,6 балла.

Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на высоком уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка  как внешней  независимой экспертизы   показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.  Сдали экзамен по русскому языку  на продвинутом уровне 100 % выпускников, набрав 54 и более баллов (13 высокобалльников). Экзамен по  математике сдан на хорошем уровне, средний балл составляет 66 баллов ( 3 высокобалльника).

**Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ – 2019 (по количеству)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников** | **Не сдавали экзамены по выбору** | **Сдавали 1 экзамен по выбору** | **Сдавали 2 экзамена по выбору** | **Сдавали 3 экзамена по выбору** | **Сдавали 4 экзамена по выбору** |
| **22** | **1(экстерн)** | **3** | **15** | **3** | **0** |

**Средний балл  ЕГЭ-2019 по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Минимальный балл-** | **Количество**  **сдавших ЕГЭ** | **Средний балл по предмету в 2019 году** | **Средний балл по предмету г. Кемерово** | **Средний балл по предмету в 2018году** |
| обществознание | 42 | 11 | 64 | 54,9 | 56 |
| физика | 36 | 4 | 56 | 54,4 | 49 |
| химия | 36 | 2 | 53 | 56,7 | 36 |
| биология | 36 | 4 | 48 | 52,2 | 56 |
| история | 32 | 9 | 64 | 55,3 | 55 |
| английский яз. | 22 | 3 | 80 | 73,8 | 53 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 2 | 66 | 62,4 | 54 |
| Литература | 32 | 2 | 54 | 63,4 | - |

Результаты экзаменов по выбору в 2019 году показали, что все выпускники МБОУ СОШ №61 преодолели минимальный порог баллов по всем выбранным предметам.

Лучшие результаты по предметам по выбору показали следующие обучающиеся: по обществознанию Мамедов Элсавар – 86баллов; Артамонова Софья – 81 балл; по истории Артамонова Софья – 86 баллов; по химии Манахов Семен – 71 балл, по английскому языку Симоненко Артемий – 85б., Власова Софья – 84., Артамонова Софья, Мамедов Эльсавр – 83б.; по информатике Понасенко Леонид – 81 балл.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **Не набрали пороговый балл** | | **"порог"-49 б** | | **50-69 б** | | **70-79б** | | **80-89б** | | **90-100 б** | | **средний балл 2019** | **Средний балл 2018** | **Средний балл по г.Кемерово** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |  |  |  |
| Русский язык | Кукченко С.В. | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 18 | 5 | 23 | 13 | 59 | 0 | 0 | **77** | **76** | **71,6** |
| Математика | Дробчик Т.Ю | 22 | 8 | 0 | 0 | 1 | 12 | 3 | 38 | 1 | 12 | 3 | 38 | 0 | 0 | **66** | **42** | **57,4** |
| Физика | Квасов В.А. | 22 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **48** | **55,7** |
| Биология | Макарова И.А. | 22 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **48** | **56** | **52,5** |
| История | Бурганова В.Н. | 22 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 87 | 0 | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | **64** | **55** | **59,3** |
| Общест-ание | Терехова О.Н. | 22 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 75 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 | **68** | **56** | **58,2** |
| Английский | Вербняк Т.Г. | 22 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16,5 | 1 | 16,5 | 4 | 67 | 0 | 0 | **80** | **53** | **75,9** |
| Химия | Липатова О.В. | 22 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | **53** | **36** | **58** |
| Информатика и ИКТ | Квасов В.А. | 22 | 6 | 0 | 0 | 1 | 16,5 | 1 | 16,5 | 3 | 50,5 | 1 | 16,5 | 0 | 0 | **66** | **54** | **65,9** |
| Литература | Тарнецкая Е.Г. | 22 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | **54** | **-** | **63** |

**Анализ результатов ЕГЭ показал:**

1. В сравнении с 2018г. повысился средний балл по русскому языку ( на 1б.), по математике базового уровня на 0,1б., профильной математике на 22б;
2. Произошло повышение среднего балла в сравнении с 2018г по всем предметам, кроме биологии: физике ( на 8б.), информатике (на 12б), по истории (на 9б), обществознанию (на 12б), английскому языку ( на 27б.), биологии (на 3б.); значительно понизился средний балл по химии (на 23б); по биологии понизился на 8 баллов.
3. Средний балл по основным предметам составил 71,5баллов (2018г)/ 59 баллов (2018г.), предметов по выбору - 61(2019г.) 52(2018г.) средний балл ЕГЭ по школе 63 (2018г.)/53 (2017г.). Всравнении с прошлым годом средний балл по предметам по выбору повысился **на 9 баллов,** средний балл по школе **на 10 баллов,** средний балл по основным предметам **повысился на 12,5 баллов**. Если сравнить результаты с результатами по г. Кемерово, средний балл в МБОУ «СОШ № 61№ выше по следующим предметам:

Русский язык на 5,4б

Математика на 9,5б

Физика на 1,6б

Обществознание на 13,1б

Английский язык на 6,2б

Информатика на 3,6б

**Сведения о поступлении выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | Трудоустройство/  длительные курсы | Служба в Российской Армии | Не учится, не работает |
| ССУЗ | ВУЗ |
| 2019 | 22 | 3 | 19 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников 2019 года, поступивших в вузы | Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области | Количество выпускников 2018 года, выбывших за пределы Кемеровской области: | На обучение в другие города России и за рубежом | | | | | | | |
| г.  Томск | г. Москва | г. Санкт-Петербург | г. Красноярск | г. Барнаул | г. Новосибирск | В другой город ( г.Дубна)) | За пределы Российской Федерации |
| 18 | 10 | 8 | 0 | 4 | 1 |  |  |  | 1 | 2 |

**Список поступления выпускников 2018-2019 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Ф.И. О.**  **ребенка** | **Дата рождения** | **Куда поступил** |
| 1 | Артамонова Софья Сергеевна | 12.01.2002 | НИУ Высшая школа экономики г. Москва, международные отношения, контракт |
| 2 | Белькова Станислава Сергеевна | 05.01.2001 | Институт военной механики, инженер летательных аппаратов, бюджет |
| 3 | Бушуева Эвелина Александровна | 22.02.2001 | трудоустройство |
| 4 | Власова Софья Вячеславовна | 29.03.2001 | Московский международный университет, лингвистика, контракт |
| 5 | Заболотская Ллита Дмитриевна | 12.04.2002 | Финансовый университет при правительстве РФ г. Москва, экономический, контракт |
| 6 | Игуминов Егор Вадимович | 26.01.2001 | КузГТУ, прикладная информатика, бюджет |
| 7 | Кошилева Анастасия Евгеньевна | 02.08.2001 | КузГТУ, прикладная информатика, бюджет |
| 8 | Ковалевская Анна Викторовна | 09.08.2002 | КемГУ, психолого – педагогический факультет, заочно |
| 9 | Кудашова Екатерина Андреевна | 14.05.2001 | РЭУ, юридический, контракт |
| 10 | Костюченко Надежда Андреевна | 16.09.2001 | Мед колледж, бюджет |
| 11 | Мальцев Андрей Александрович | 11.05.2001 | КемГУ, реклама и связь с общественностью, бюджет |
| 12 | Мамедов Элсавар Тахир Оглы | 08.09.2001 | Финансовый университет при правительстве РФ г. Москва, экономический, контракт |
| 13 | Манахов Семен Юрьевич | 13.12.2001 | Кемеровский медицинский институт, лечебный факультет, контракт |
| 14 | Понасенко Леонид Сергеевич | 19.10.2001 | Г. Дубна, Международный университет общества, природы и человека, информационные технологии, бюджет |
| 15 | Пятелина Дарья Дмитриевна | 31.08.2001 | КемГУ, реклама и связь с общественностью, бюджет |
| 16 | Самойлов Дмитрий Глебович | 14.09.2001 | РЭУ, информационные технологии, контракт |
| 17 | Симоненко Артемий Александрович | 07.10.2000 | КемГУ, переводоведение, контракт |
| 18 | Тарновская Элина Алексеевна | 03.04.2001 | Китайский государственный университет, мировая экономика, контракт |
| 19 | Терлецкая Павлина Викторовна | 18.11.2000 | Кемеровский медицинский институт, лечебный факультет, контракт |
| 20 | Фомин Алексей Сергеевич | 03.01.2001 | КузГТУ, информационные технологии, бюджет |
| 21 | Ядадияева Марьям Вячеславовна | 04.04.2002 | Московский педагогический колледж |
| 22 | Куклина Даря Викторовна | 08.08.201 | Китайский государственный университет, контракт |

**Выводы и рекомендации**

**1.** Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.

**2.** Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

**3.** Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, английского языка, информатики на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

**4.** Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

* в период подготовки к итоговой аттестации 2019-2020 учебного года рекомендуется каждому учителю вести свой журнал индивидуальных часов по подготовке к ЕГЭ.
* организовывать учебную деятельность с использованием активных форм обучения;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
* для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися);
* всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
* проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
* тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
* серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
* поставить на контроль деятельность учителя химии Липатовой О.В. по подготовке учащихся к ГИА.

**5.** Отметить высокий уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку учителем русского языка Кукченко С.В., учителя математики Дробчик Т.Ю, учителем английского языка Вербняк Т.Ю, учителем информатики Квасовым В.А., учителем истории Бургановой В.Н., учителем обществознания Тереховой О.Н.

Зам. директора по УВР С.В. Кукченко