


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61»

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Родной край»**  
**1 - 4 классов**

Составитель:  
Козлова Е. Г.  
Учитель начальных классов  
(высшая категория)

<p>Согласована на заседании Педагогического совета Протокол № <u>9</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 201<u>8</u> г.</p>	<p>Утверждена приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» (Пр. № <u>19</u> от <u>19 сентября</u> 201<u>8</u> г.) М.В. Постнова</p> 
---	--

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....3
2. Содержание программы с указанием форм организации и видов  
деятельности.....5
3. Тематическое планирование .....9

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

**Личностными результатами** изучения курса «Краеведения» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Краеведения» является формирование следующих универсальных учебных действий (УДД).

### **Регулятивные УДД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предложение.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### **Познавательные УДД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы, сравнивать;
- различать наиболее распространённых представителей флоры и фауны;
- называть основные виды животных, растений, грибов Кемеровской области;
- применять знания в охране природы края;
- выполнять правила в общественных местах;
- называть крупные города и населённые пункты Кемеровской области;
- называть имена и отчества родителей, свою родословную;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Программа обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

**Коммуникативные УДД:**

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе.

# Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

---

## 1 класс

### 1) Что изучает «Родной край»

Что изучает курс «Родной край».

### 2) Родная школа

Культура и образование в нашем городе: музеи, театры, школы, вузы и т.д. Памятники культуры, их охрана. История школы. Школьные товарищи, друзья, совместная учёба и игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости в школе.

### 3) Мой дом

Правила поведения на дороге. (Экскурсия «Безопасная дорога в школу»). Улицы моего города. Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать? Каким может быть окружающий мир в будущем? Зависит ли это от тебя? Традиции и родословная семьи.

### 4) Мой край

Основные особенности города, доступные сведения из истории. (Путешествие по городу, жилые районы, заводы и фабрики, зона отдыха). Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Правила поведения в природе. Богатства нашего края. Какой бывает транспорт. Пассажирский транспорт нашего города.

**Формы организации:** индивидуальная, фронтальная

**Виды деятельности:**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой
4. Наблюдение за демонстрациями учителя.
5. Просмотр учебных фильмов.
6. Работа с раздаточным материалом.
7. Сбор и классификация коллекционного материала.

## 2 класс

### 1. Введение

Что такое «Родной край», что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина, родной край, область, район.

### 2. Мы живем в России

Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения России. Москва – столица. Поверхность России. Физическая карта России: реки, моря, озера, горы, равнины России. Символика РФ./герб, флаг, гимн.

Практическая работа: «Работа с картой России» (найти и показать на карте территорию России, некоторые равнины, горы, моря, озера, реки).

#### **4. Край, в котором мы живем**

Наш край на карте России. Города и села Кузбасса на карте области. Сформировать представление о территории области, городах и поселках, о ее размерах, научить детей пользоваться картой области. Символика области. Герб, флаг. Гимн.

История нашего края. Кузнецкая Земля в древности. История создания и исследования.

Времена года. Погода в нашем крае. Познакомить с сезонными изменениями в природе по всей области.

Растительности нашего края. Создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Что такое тайга. Растения тайги Грибы и ягоды. Охрана растений.

Животный мир края. Разнообразие животного мира. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие Охрана и значение животного мира

Водоемы Кемеровской области. Реки, озера обл. Растительный и животный мир водоемов.

Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства. Как добывают, где используют. Значение для области и страны. Ограниченность и невозполнимость запасов полезных ископаемых.

Промышленность края. Крупные предприятия обл. Дать первичные сведения об экономике края, познакомиться с предприятиями области. Что выпускают, где находятся.

Сельское хозяйство области. Чем занимаются люди на селе. Что растет на полях области. Значение сельского хозяйства.

Экология области. Понятие «экологии». Как попадают вредные вещества в организм человека, вода, воздух, пища. Меры направленные на снижение вредного влияния на организм человека. Дать первичные сведения о влиянии природных условий на жизнь и здоровье человека, и о том как человек влияет на природу.

*Практические работы:* 1. Кемерово на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте наиболее крупные равнины, горы, моря, реки, озера, обозначить их на контурной карте. 2. Обучение работы с картой Кемеровской области: Города и села Кузбасса, обозначить их на контурной карте. 3. Рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.

4. Рассматривание образцов полезных ископаемых. 5. Обучение умению находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых.

*Экскурсии:* 1. Природа вокруг нас. 2. Краеведческий музей. 3. Ботанический сад. 4. На водоем. 5. В поле, сад, на ферму.

**Формы организации:** индивидуальная, фронтальная

**Виды деятельности:**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой
4. Написание рефератов и докладов.
5. Наблюдение за демонстрациями учителя.
6. Просмотр учебных фильмов.
7. Объяснение наблюдаемых явлений.
8. Работа с раздаточным материалом.
9. Сбор и классификация коллекционного материала.

### **3 класс.**

#### **1. Введение**

Что такое краеведение. Что будем изучать на этом занятии.

#### **2. Древняя история края**

Первые следы пребывания человека на территории нашего края. Памятники истории и культуры на территории нашего края. Наш край на карте.

#### **3. Город, в котором я живу**

История родного города. Символика города. Районы города. Улицы города. Население. Численность населения, его воспроизводство, национальный состав. Предприятия города. Инфраструктурный комплекс. (Сфера услуг - здравоохранение, образование, предприятия обслуживания населения, связь, ЖКХ.)

**Формы организации:**

Индивидуальная, групповая, фронтальная

**Виды деятельности:**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой
4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Написание рефератов и докладов.
6. Наблюдение за демонстрациями учителя.

7. Просмотр учебных фильмов.
8. Объяснение наблюдаемых явлений.
9. Работа с раздаточным материалом.
10. Сбор и классификация коллекционного материала.
11. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

#### **4 класс.**

##### **1.Мой дом**

Мой дом. Составление родословной.

##### **2.Родная школа**

История и традиции школы. Трудовая жизнь школы.

##### **3.История области**

Повесть временных лет. Крещение Руси. Завоевание Сибири. Древне русские иконописцы. Во дворе, в усадьбе, в избе... Ремесленники нашего края. Наш край в годы революции. Великая Отечественная война в Кузбассе. Освоение космоса. Космонавт Кузбасса. Наш край сегодня.

##### ***Формы организации:***

Индивидуальная, групповая, фронтальная

##### ***Виды деятельности:***

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с дополнительной литературой
4. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
5. Написание рефератов и докладов.
6. Наблюдение за демонстрациями учителя.
7. Просмотр учебных фильмов.
8. Объяснение наблюдаемых явлений.
9. Работа с раздаточным материалом.
10. Сбор и классификация коллекционного материала.
11. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

Совместная работа с ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества». Отдел страноведения и краеведения. Краеведческая программа «**Родина – земля моя Кузнецкая, Родина – мой город молодой**» для детей младшего и среднего школьного возраста.

**Формы проведения занятий:** уроки, слайд-путешествия, фото-экскурсы, виртуальные экскурсии



## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Название разделов и тем	Часы
<b>I</b>	<b>Что изучает «Родной край».</b>	<b>1ч</b>
1	Что изучает «Родной край».	1
<b>II</b>	<b>Родная школа</b>	<b>11ч</b>
2-4	Родная школа.	3
5-6	Что растёт на клумбе.	2
7-9	Трудовая жизнь в школе.	3
10	Из истории школы.	1
11-12	С днём рождения наш класс.	2
<b>III</b>	<b>Мой дом</b>	<b>10ч</b>
13-14	Безопасный и короткий путь домой.	2
15	Моя улица, почему так названа.	1
16-17	Моя семья	2
18-19	Профессии в моей семье.	2
20-21	Традиции моей семьи.	2
22	Моя родословная.	1
<b>IV</b>	<b>Мой край</b>	<b>11ч</b>
23-25	Территория, границы, географическое положение.	3
26-27	Богатства нашей земли Кузнецкой	2
28-29	Климат нашего края.	2
30-31	Животный и растительный мир Кузбасса	2
32-33	Экскурсия по городу Кемерово	2

### 2 класс.

№	Название разделов и тем	Часы
<b>I.</b>	<b>Введение (1 ч)</b>	
1	Введение	1ч
<b>II.</b>	<b>Мы живем в России.(4ч)</b>	
2-3	Наша Родина на карте мира.	2ч
4-5	Поверхность России.	2ч
<b>III.</b>	<b>Край, в котором мы живем.(29ч)</b>	
6-8	Наш край на карте России.	3ч

9-11	Символика кемеровской области.	2ч
12-15	История нашего края.	3ч
16-17	Времена года.	2ч
18-20	Растительность нашего края.	3ч
21-23	Животный мир края.	3ч
24-25	Водоемы Кемеровской области.	2ч
26-28	Полезные ископаемые.	3ч
29-31	Промышленность и сельское хозяйство Кузбасса	3ч
32-34	Экология области.	3ч

### 3 класс.

№	Содержание	Часы
<b>I.</b>	<b>Введение</b>	
1	Введение	1ч
<b>II.</b>	<b>Древняя история края.(10ч)</b>	
2-6	Первые следы пребывания человека на территории нашего края.	5ч
7-11	Памятники истории и культуры на территории нашего края. Музей-заповедник «Томская писаница»	5ч
<b>III.</b>	<b>Город, в котором я живу.(24ч)</b>	
12-16	История родного города Кемерово	5ч
17-18	Символика города Кемерово	2ч
19-21	Районы города Кемерово	3ч
22-26	Улицы города Кемерово	5ч
27-28	Население города	2ч
29-33	Предприятия города.	5ч
34-35	Инфраструктурный комплекс.	2ч

### 4 класс.

№	Содержание	Часы
<b>I.</b>	<b>Мой дом. (1 ч)</b>	
1	Родословная семьи.	1ч
<b>II.</b>	<b>Родная школа.(4ч)</b>	
2-3	История школы.	2ч
4-5	Традиции школы.	2ч
<b>III.</b>	<b>История области.(19ч)</b>	

