

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61»

**Рабочая программа по внеурочному присмотру за детьми
1 класса**

Составитель:
Морозова И.В.
Учитель начальных классов

Согласована на заседании Педагогического совета Протокол № <u>9</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 201 <u>8</u> г.	Утверждена приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» (Пр. № <u>245/п</u> от <u>08.09</u> 20 <u>18</u> г.) М.В. Постнова
---	--



СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты программы по внеурочному присмотру за детьми	3
2. Общие цели и задачи режимных моментов в группе по внеурочному присмотру за детьми.....	5
3. Гигиенические требования к организации работы в группе по внеурочному присмотру за детьми.....	6
4. Календарно-тематическое планирование	8

1. Результаты программы по внеурочному присмотру за детьми

По окончании курса «Внеурочный присмотр за детьми» в 1 классе должны быть достигнуты определенные результаты, сформированы универсальные учебные действия (УУД).

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

Планируемый результат.

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями;
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня;

К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы,

произведений искусства;

-осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;

-оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;

-поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;

-для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;

-выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников (7–8 лет).

2. Общие цели и задачи режимных моментов в группе по внеурочному присмотру за детьми

Задачи воспитательной работы направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня.

3. Беседа.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

5. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

Задачи на год.

- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в группе.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей, мелкую моторику.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем (городе), научить любить его.

3. Гигиенические требования к организации работы в группе по внеурочному присмотру за детьми

1. Пребывание детей на воздухе.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием. Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей;

Ежемесячно:

- подведение итогов за месяц

Каждый триместр:

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности

Цели и задачи

режимных моментов в группе по внеурочному присмотру за детьми

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Пятиминутки чтения	Работа над развитием навыка чтения, формирование беглого навыка чтения.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№П/П	ОКТАБРЬ	План/факт
1	1. Прогулка. Подвижные игры. 2. Правила для учащихся. 3. Развитие мелкой моторики. Лепка.	01.10
2	1. Прогулка. 2. Выпуск стенгазет ко Дню пожилых людей . 3. «Старших надо уважать». 4. Советы Айболита. Зачем мыть руки.	02.10
3	1. Прогулка: наблюдение за погодой. 2. Беседа «Дорога в школу». 3. Уроки нравственности. 4. Развитие мелкой моторики. Аппликация.	03.10
4	1. Прогулка, игры. 2. Выпуск стенгазет ко Дню учителя.	04.10
5	1. Прогулка: наблюдение за растениями. Экскурсия на пришкольный участок. 2. «Зоологические забеги». 3. Организация своего рабочего места.	05.10
6	1. Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе. 2. Правила поведения в столовой. 3. Развитие мелкой моторики. Лепка.	08.10
7	1. Прогулка. Игры «У медведя во бору», «Цепи кованые». 2. Кружок «Занимательная грамматика». 3. Беседа «Люди труда».	09.10
8	1. Прогулка. Спортивные эстафеты. 2. Беседа «Не играй с огнем!» 3. Развитие мелкой моторики. Аппликация.	10.10
9	1. Прогулка: наблюдение за изменениями в живой природе. 2. Беседа «О друзьях и дружбе». 3. Просмотр м/ф о ПДД. (Уроки тетушки Совы)	11.10
10	1. Прогулка: наблюдение за птицами. Игра. «Пятнашки». 2. Откуда текут молочные реки? 3. Бумажные фантазии. Оригами	12.10
11	1. Прогулка: наблюдение за небом. Игра. «Птицелов» 2. Викторина «По дорогам сказок». 3. Развитие мелкой моторики. Лепка.	15.10
12	1. Прогулка: наблюдение за деревьями. Игра. «Липкие пеньки» 2. Конкурс рисунков «Деревья вокруг нас» 3. Правила поведения в общественных местах.	16.10
13	1. Экскурсия в парк культуры и отдыха («Антошка»). Правила движения группой. 2. Правила поведения в природе. 3. Развитие мелкой моторики. Аппликация.	17.10

14	1.Прогулка, спортивные эстафеты. 2. Советы Айболита. Как одеться по погоде. 3.Чтение книг с обсуждением.	18.10
15	1.Прогулка, спортивные эстафеты. 2.Чтение художественной литературы. Загадки, пословицы, прибаутки. 3. Моя любимая игра-шашки.	19.10
16	1.Прогулка. Золотые краски осени. 2. « Опасные игры и их последствия». 3. Развитие мелкой моторики. Лепка.	22.10
17	1.Прогулка. 2.Кружок «Занимательная грамматика». 3.Меры безопасности в ЧС.	23.10
18	1.Прогулка. Веселые старты. 2. Развитие мелкой моторики. Аппликация. 3.Уроки нравственности.	24.10
19	1.Прогулка. 2.Мы учимся творить. 3.Чтение художественной литературы.	25.10
20	1.Прогулка: наблюдение за растениями. Игры. 2.Беседа «Учимся понимать чувства других» 3.Советы Айболита.	26.10
21	1.Прогулка, игры. 2. Развитие мелкой моторики. Лепка.	29.10
22	1.Прогулка, игры. 2.Выпуск стенгазет ко Дню учителя. 3. Кружок « Занимательная грамматика»	30.10
23	1.Прогулка. Спортивные игры. 2.Загадки светофора. 3. Развитие мелкой моторики. Аппликация.	31.10
	НОЯБРЬ	
24	1.Прогулка: наблюдение за изменениями в живой природе. 2. Викторина « Здоровые и вредные привычки» 3. Развитие мелкой моторики. Лепка. 4.Школа этикета.	12.11
25	1.Прогулка, игры. 2. Викторина «Математика вокруг нас» 3. Устный журнал « Азбука вежливого человека»	13.11
26	1.Прогулка 2. Конкурс рисунков и стихов « Машины глаза» 3.Художественное творчество. Оригами	14.11
27	1.Прогулка 2. Досуговые настольные игры. 3. Кружок « Занимательная грамматика»	15.11
28	1.Прогулка 2. Развитие мелкой моторики. Аппликация.	16.11

	3.Просмотр м/ф.	
29	1.Прогулка. Игры по ПДД. 2. Час общения « Быстрый бутерброд до добра не доведёт» (о культуре питания)	19.11
30	1.Прогулка. Игры по ПДД 2.Чтение сказок. 3. Мой друг-носовой платок. 4. Вода вокруг нас	20.11
31	1.Прогулка 2. Разучивание песен и стихов о маме. 3.Игры с конструктором.	21.11
32	1.Прогулка 2.Художественное творчество. Бумагокручение. 3.Кружок «Умники и умницы» 4.Школа этикета.	22.11
33	1.Прогулка, веселые старты. 2.Занятия по ПДД. Обучающие настольные игры. 3. «Уроки добра». 4.Конкурс стихотворений «Все о маме»	23.11
34	1.Прогулка. Подвижные игры. 2. Пословица не даром молвится. 3. Город мастеров. Просмотр м/ф.	22.11
35	1.Прогулка 2.Чтение книг по выбору. 3. Школа безопасности. «Назови соседей»	26.11
36	1.Прогулка, спортивные эстафеты. 2. Круглый стол « Волнуется Природа неспроста» 3. Если хочешь быть здоров.	27.11
37	1.Прогулка.Зоологические забеги. 2. «Что должен знать пешеход?» 3. Уроки творчества. «Обрывная аппликация»	28.11
38	1.Прогулка, спортивные игры. 2. Шашечный турнир.	29.11
39	1.Прогулка, игры. 2.Развитие мелкой моторики. Аппликация из круп. 3. Спички детям не игрушки	30.11
	ДЕКАБРЬ	
40	1.Прогулка: наблюдение за птицами. 2.«Экстремальные ситуации в природной среде» 3. Конкурс рисунков « Здравствуй зима!»	03.12
41	1.Прогулка 2.Беседа «Огонь в доме» 3. Мои домашние питомцы.	04.12
42	1.Прогулка. 2. «Верный друг- живое сокровище»	05.12

	3. Береги свои глаза.	
43	1. Прогулка, игры 2. Чтение книг. 3. «Помоги птицам» 4. «Дружба начинается с...»	06.12
44	1. Прогулка. Внимание: гололед! 2. Добрые поступки. 3. «Чистый ли снег?» 4. Развитие мелкой моторики. Пластилиновая картина.	07.12
45	1. Прогулка, игры. 2. «Школа хороших манер» 3. «Труд людей зимой».	10.12
46	1. Прогулка 2. Развитие мелкой моторики. Пластилиновая картина. 3. О чем говорит настроение.	11.12
47	1. Прогулка 2. . Правила безопасного поведения в зимний период. 3. Развитие мелкой моторики. Пластилиновая картина.	12.12
48	1. Прогулка. «Лучший наездник», «Царь горы». 2. Изготовление кормушек. 3. Мастерская Деда Мороза.	13.12
49	1. Прогулка. Саночные гонки. 2. Где можно кататься на санках и коньках? 3. Математический ринг.	14.12
50	1. Прогулка, игры. 2. Советы Айбоолита. «Как справиться с упрямством?» 3. Разучивание песен, стихов к Новому году.	17.12
51	1. Прогулка. Помоги птицам! 2. Викторина « В мире спорта» 3. Конкурс рисунков «Новогодняя красавица»	18.12
52	1. Прогулка 2. Об обидах и причинах обид. Учимся прощать обиды	19.12
53	1. Прогулка. Саночные гонки. 2. Беседа «Светофорик»	20.12
54	1. Прогулка, игры. 2. Игрушки на елку. Правила безопасности. 3. Новогодняя открытка.	21.12
55	1. Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе. 2. Как говорить по телефону. 3. «Пожелания Деду Морозу»	24.12
56	1. Прогулка, игры. 2. Викторина «Сказки» 3. Новогодний утренник.	25.12
57	1. Прогулка, игры. 2. Занятия по ПДД	26.12

	3. Для чего знать адрес? 4. Опасные игрушки (игра-тест)	
28	1. Прогулка. Лучший наездник. 2. Письмо Деду Морозу. 3. Как одеться по погоде?	27.12
59	1. Прогулка: наблюдение за птицами 2. Инструктаж на время зимних каникул. 3. Лед-это опасно! Полынья.	28.12
	ЯНВАРЬ	
60	1. Прогулка. 2. Что такое колядки?	09.01
61	1. Прогулка. Игра в снежки. 2. Конкурс рисунков «Как я встретил новый год»	10.01
62	1. Прогулка. 2. Беседа «Опасности зимой»	11.01
63	1. Прогулка, игры. 2. ПДД « Особенности зимней дороги» 3. Новый год по-старому.	14.01
64	1. Прогулка: наблюдение за деревьями. 2. Откуда начинается праздник «Крещение» 3. Настольные игры.	15.01
65	1. Прогулка. Саночные соревнования. 2. Конструирование из бумаги. 3. Уроки нравственности.	16.01
66	1. Прогулка, игры. 2. КВН « Друзья природы» 3. «Если возник пожар».	17.01
67	1. Прогулка, игры. 2. Чтение сказок. 3. Беседа «Инфекционные заболевания» Профилактика 4. ПДД	18.01
68	1. Прогулка, игры. 2. «Умники и умницы» 3. Брейн-ринг «По дорогам русских сказок» 4. Шашки.	21.01
69	1. Прогулка, игры. 2. Ко дню российской печати. 3. Кружок «Занимательная грамматика».	22.01
70	1. Прогулка, игры. 2. Настольные игры по ПДД. 3. Уроки нравственности.	23.01
71	1. Прогулка: наблюдение за снегом. 2. Беседа «Как сохранить зрение» 3. Зимняя спартакиада.	24.01
72	1. Прогулка, игры 2. «Сказанное слово-выпущенная стрела»	25.01

	3. Конкурс рисунков «Опасная дорога»	
73	1. Прогулка, игры. 2. Беседа «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит» 3. Игра «Не все полезно, что вкусно»	28.01
74	1. Прогулка. «Горелки» 2. Советы Айболита «Чипсы-вред или польза?» 3. Русский язык в картинках.	29.01
75	1. Прогулка. «Два Мороза» 2. Конструирование из бумаги. 3. Уроки нравственности.	30.01
76	1. Прогулка, игры. 2. «Права детей» 3. Шашечный турнир.	31.01
	ФЕВРАЛЬ	
77	1. Прогулка, игры 2. Досуговые настольные игры. 3. Путешествие снежинки. 4. «Блокада Ленинграда».	01.02.
78	1. Прогулка, игры. 2. КВН по русскому языку 3. Правила дорожной безопасности.	04.02
79	1. Прогулка, игры. 2. Дни боевой славы. Сталинград. 3. Разучивание песен о дружбе.	11.02
80	1. Прогулка, игры. 2. «Герои нашего города»	12.02
81	1. Прогулка, игры. 2. Наши помощники на дороге.	13.02
82	1. Прогулка, игры. 2. Чем опасен электрический ток? 3. «Люби и знай свой край родной»	14.02
83	1. Прогулка. Игры. 2. Изготовление сувениров для мальчиков. 3. Беседа «Почему питание должно быть разнообразным».	15.02
84	1. Прогулка, игры. 2. Разучивание стихов и песен 3 «У меня зазвонил телефон»	18.02
85	1. Прогулка, игры. 2. Разучивание песен о военных.	19.02
86	1. Прогулка, игры. 2. Сделаем открытку для пап и дедушек.	20.02
87	1. Прогулка, игры. 2. «По морям, по волнам». Игровая программа. 3. Настольные игры.	21.02
88	1. Прогулка. Саночные соревнования.	22.02

	2. «Очумелые ручки». 3. « Рыцарский турнир»	
89	1.Прогулка, игры. 2. ПДД. «О чем бы ты предупредил товарища?» 3.Читаем сказки.	25.02
90	1.Прогулка, игры. 2. «Скромность – что это?» 3. Учимся разгадывать кроссворды.	26.02
91	1. Прогулка, игры. 2. Разучивание песен о маме.	27.02
92	1.Прогулка, игры. 2.Конкурс поделок из бумаги.	28.02
	МАРТ	
93	1.Прогулка, игры. 2.Изготовление сувениров. 3. Разучивание песен к 8 марта.	01.03
94	1.Прогулка, игры. 2. Беседа « Сердце матери» 3. Чтение книг.	04.03
95	1.Прогулка, игры. 2.Беседа « Правильное питание - залог здоровья» 3. Конкурс рисунков «Цветы для мамы»	05.03
96	1.Прогулка, игры. 2. «А, ну-ка, девочки!» 3.Честен тот, кто работает на совесть.	06.03
97	1.Прогулка, игры. 2. «Все для тебя, родная...»	07.03
98	1.Прогулка, игры. 2. КВН « Внимательный пешеход»	11.03
99	1.Прогулка, игры. 2.Беседа « Вредные привычки» 3. Просмотр в/ф.	12.03
100	1.Прогулка, игры. 2.Конструирование из полос бумаги . 3.Сказочные эстафеты.	13.03
101	1.Прогулка, игры. 2. Откуда в снежках грязь? 3. « Весна пришла». Чтение стихотворений о весне.	14.03
102	1.Прогулка, игры. 2. Школа безопасности. 3. День защиты Земли.	15.03
103	1.Прогулка, игры. 2.Международный день театра. 3. Разгадываем умные задачки. 4. «Сильные, ловкие, смелые».	18.03

104	1.Прогулка, игры. 2. «Наше настроение» 3.Рисуем под музыку.	19.03
105	1.Прогулка, игры. 2.Чтение книг о природе. 3.Настольные игры. 4.Просмотр в/ф по ПДД.	20.03
106	1.Прогулка, игры. 2. Инструктаж на время весенних каникул. 3. «Кто главный в лесу?» 4.Ребусы, загадки.	21.03
107	1.Прогулка, игры. 2. «На лесной полянке» Игровая программа.	22.03
	АПРЕЛЬ	
108	1.Прогулка, игры. 2. Конкурс смешных рисунков. 3.Природа вокруг нас.	01.04
109	1.Прогулка, игры. 2. «Путешествие в зелёную аптеку». 3. «Научись владеть собой»	02.04
110	1.Прогулка, игры. 2.«Вода-друг,вода -опасность.» Просмотр в/ф. 3. « Красная книга природы Кузбасса» 4. Настольные игры.	03.04
111	1.Прогулка. Игры коренных народов Сибири. 2. Оригами. 3.Шахматный турнир.	04.04
112	1.Прогулка, игры. 2.Традиции в моей семье. 3.Конкурс рисунков.	05.04
113	1.Прогулка, игры. 2 Минуты поэзии. 3. Секреты правильного питания.	08.04
114	1.Прогулка, игры. 2.Приятная наука вежливость. 3. Мы крутим пестрый глобус.	09.04
115	1.Прогулка, игры. 2. «Здравствуй, пернатый друг». 3. Беседа « Правила поведения в общественных местах» 4.Настольные игры.	10.04
116	1.Прогулка, игры. 2. «Делу –время, потехе-час».	11.04
117	1.Прогулка, игры. 2. «Начало космической эры». Просмотр фильма о Ю.А. Гагарине. 3. «Космические эстафеты».	12.04

118	1.Прогулка, игры. 2. Викторина по произведениям К.И. Чуковского 3.Инсценирование сказок.	15.04
119	1.Прогулка. 2. «Молодецкие игры» 3.Умение дарить подарки.	16.04
120	1.Прогулка, игры. 2. «В дружбе сила» 3.Досуговые настольные игры. 4. Поведение в транспорте.	17.04
121	1.Прогулка, игры. 2. Викторина «Угадай-ка!» 3.Советы Айболита. «Зачем заниматься спортом?» 4. «Старый друг лучше новых двух»	18.04
122	1.Прогулка, игры. 2. «Моя любимая книга».	19.04
123	1.Прогулка, игры. 2. «Летят перелетные птицы». 3.Экологическая викторина.	22.04
124	1..Экскурсия в парк. 2. «Плох тот обед, если хлеба нет». 3. «Слово утешает и огорчает» 4.Настольные игры.	23.04
125	1.Прогулка, игры. 2. «Кто я, если мой друг...» 3.Просмотр м/ф о дружбе. 4. «Танц-шоу»	24.04
126	1.Прогулка, игры. 2.«Воспитанный ли я ученик?»	25.04
127	1.Прогулка, игры. 2. «Турнир смекалистых»	26.04
128	1.Прогулка, игры. 2. «Береги природу, друг!»	29.04
129	1.Прогулка, игры. 2«Лесная поляна» Игровая программа. 3. Сказочные эстафеты. .	30.04
	МАЙ	
130	1.Прогулка, игры. 2. Литературная гостиная «Читаем о войне». 3.Беседа « Трудный путь к Победе».	06.05
131	1.Прогулка, игры. 2 «Этих дней не смолкнет слава» Встреча с ветеранами ВОВ. 3. Разучивание песен военных лет, стихов о В.О.В.	07.05
132	1.Экскурсия к Вечному огню. 2.Просмотр в/ф «Дети в годы войны»	08.05

	3. Выставка рисунков «День Победы».	
133	1. Прогулка, игры. 2. Советы Айболита. «Не кричите слишком громко». 3. Спортивные эстафеты.	13.05
134	1. Прогулка, игры. 2. «Волшебный сундучок». 3. Развивающие настольные игры.	14.05
135	1. Прогулка, игры. 2. «Что бы рассказала парта о тебе».	15.05
136	1. Прогулка, игры. 2. Международный день семьи. 3. Рисунки на асфальте «Моя семья».	16.05
137	1. Прогулка, игры. 2. «Мой выходной день»	17.05
138	1. Прогулка, игры. 2. Школа любознаек. (Дождь, ветер, молния.)	20.05
139	1. Мультишные эстафеты. 2. Школа безопасности. Игры у водоема.	21.05
140	1. Уроки бабушки Медуницы. Лекарственные травы. 2. Поведение в природе.	22.05
141	1. Прогулка. Веселые старты. 2. Советы Айболита. Укусы насекомых. Первая помощь.	23.05
142	1. Прогулка, игры. 2. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» 3. Инструктаж на время летних каникул.	24.05