

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61»

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Азбука юного пешехода»
1 - 4 классов

Составитель:

Косых А.А.

Заместитель директора по БЖ

<p>Согласована на заседании Педагогического совета Протокол № <u>9</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 201<u>8</u>г.</p>	<p>Утверждена приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» (Пр. № <u>219</u> от <u>03.09</u> 201<u>8</u>г.) М.В. Постнова</p>
--	---



Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности.....5
3. Тематическое планирование.....7

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение правил дорожного движения, ответственности на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

Оздоровительные результаты программы:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Социальная адаптация обучающихся, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Программа общим объемом 102 часа, рассчитана на 3 года по 1 часу в неделю.

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

Программа включает в себя следующие тематические разделы:

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Кто участвует в дорожном движении. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Мой безопасный путь в школу и домой.

2. Правила дорожного движения .

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы.. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Правила поведения на улице. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

4. Навыки безопасного движения.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

5. Мой друг велосипед.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения и движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД

- просмотр видеофильмов

Формы работы:

- Групповая работа. Работа в парах. (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.
- Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование. Предполагается широкое использование технических средств (аудио- и видеотехники), наглядных пособий (таблиц, схем, фотографий и др.).

Методы:

- Репродуктивный – (беседа, вопросы, тесты, анкетирование)
- Проблемный
- Частично-поисковый
- Объяснительно-иллюстративный

Формы контроля

Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий, участия в проектных работах, тематических неделях. Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок работ учащихся, праздников, игр, викторин, в том числе:

- оформление выставок работ учащихся в классе, школе на неделе здоровья;
- оформление выставки рисунков, сочинений, фотографий «Безопасный переход»

Тематическое планирование

1 класс (17 часов)

№	Название разделов и тем	часы	Страницы учебника
третья четверть		9 ч	
1.	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1	
2.	Улица полна неожиданностей.	1	
3.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	1	
4.	Остановочный путь и скорость движения.	1	
5.	Пешеходные переходы.	1	
6.	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	2	
7.	Нерегулируемые перекрестки.	1	
8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	
четвертая четверть		8 ч	
9.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	
10.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
11.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	
12.	Где можно и где нельзя играть.		
13.	Ты – велосипедист.	1	
14.	Поездка за город.	1	
15.	Дорога глазами водителей.	1	
16.	Экскурсия «Я- пешеход».	1	

2 класс (17 часов)

№	Название разделов и тем	часы	Страницы учебника
третья четверть		9 ч	
1.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	
2.	Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия)	1	
3.	Остановочный путь и скорость движения.	1	
4.	Пешеходные переходы.	1	
5.	Нерегулируемые перекрестки.	1	
6.	Регулировщик и его сигналы.	1	
7.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	
8.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
9.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
четвертая четверть		8ч	
10.	Дорога в школу.	1	
11.	Где можно и где нельзя играть.	1	
12.	Ты – велосипедист.	1	
13.	Поездка за город.	1	
14.	Дорога глазами водителей.	1	
15.	Учусь читать дорожные знаки.	1	
16.	Кодекс выживания городского пешехода	1	
17.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	

3 класс (17 часа)

№	Название разделов и тем	часы	страницы учебника
первая четверть		9 ч	
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	
3.	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	
4.	Остановочный путь и скорость движения.	1	
5.	Пешеходные переходы.	1	
6.	Нерегулируемые перекрестки.	1	
7.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	
8.	Регулировщик и его сигналы.	1	
9.	Где еще можно переходить дорогу.	1	
вторая четверть		8 ч	
10.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	
11.	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	
12.	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	
13.	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	
14.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	
15.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	
16.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
17.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	

4 класс (17 часа)

№	Название разделов и тем	часы	страницы учебника
первая четверть		9 ч	
18.	Вводное занятие.	1	
19.	Безопасность пешеходов.	1	
20.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	
21.	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	
22.	Проверка знаний правил дорожного движения.	1	
23.	Основные понятия и термины ПДД.	1	
24.	Предупредительные сигналы.	1	
25.	Движение учащихся группами и в колонне.	1	
26.	Перевозка людей.	1	
вторая четверть		8 ч	
27.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	
28.	Нерегулируемые перекрестки.	1	
29.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	
30.	Труд водителя.	1	
31.	Разбор дорожной ситуации на макете.	1	
32.	Дорожные знаки.	1	
33.	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1	
34.	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1	