

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 61»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Государство и право»


8-9 классы

Составитель:

Терехова О.Н.,

учитель обществознания,
экономики и права (высшая
категория),

кандидат ист. наук, доцент

<p>Согласована на заседании Педагогического совета Протокол № <u>4</u> от <u>31.05.2018 г.</u></p>	<p>Утверждена приказом директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» (Пр. № <u>130 от 01.06.2018</u>) М.В. Постнова</p> 
--	---

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета3-5
2. Содержание программы6 – 10
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы10 - 12

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и миротворческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание программы

8 класс (34 ч)

1) Право (5 ч) Понятие и признаки права. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства и т.д.). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры.

Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Способы изложения нормы права в статьях закона. Техника работы с источником права.

Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования законов («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

2) Правоотношения (8 ч) Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический (фактический) состав. Понятие правоотношения и его структура.

Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъекта права.

Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные.

Правонарушения: понятия и виды. Юридические признаки проступка и преступления. Состав правонарушения. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность: понятия, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Гражданско-правовая. Уголовная, административная ответственность.

3) Право и человек (5 ч) Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные пакты по правам человека. Правовое положение человека.

Гражданство. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства.

Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права детей в российском национальном законодательстве.

4) Право и государство (10ч) Демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. ООН как международное объединение государств. Международные договоры. Их виды (межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общеизвестные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.).

Конституция как Основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как важного закона страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Виды политического режима.

Как принимаются законы. Особенности процесса законотворчества. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов Федерации. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ.

Органы местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления. Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления их компетенция.

Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов.

Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Роль суда присяжных в системе правосудия. Судебные приставы и их компетенция.

Органы прокуратуры, их компетенция и назначение.

Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности.

5) Человек и государство (6 ч) Правовое государство и гражданское общество.

Проблемы взаимоотношений. Общественные отношения. Их роль в жизни людей. Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Избирательное право. Право избирать и быть избранным.

9 класс (34 ч)

Раздел 1. Государство и право (8 ч)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная. Теория насилия, марксистская. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Государственное устройство. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Понятие «власть».

Конституция РФ – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Конституционное право. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательное право. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы президента РФ.

Раздел 2. Права человека (7 ч)

Права человека: гражданские, политические, экономические, социальные. Всеобщая декларация прав человека. Обязанности. Свобода человека. Билль о правах человека. Основные гражданские права. Процедурные гражданские права. Равенство прав и свобод. Политические права. Право на свободу совести и вероисповедания. Право участвовать в управлении делами государства. Свобода мысли и слова. Право на образование. Право на свободу творчества. Право на труд и отдых.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Нарушения и защита прав человека. Комитет по права человека. «Международная амнистия». Уполномоченный по правам человека (омбудсмен).

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Дееспособность. Договор. Обязательственное право. Право собственности. Правоспособность. Сделка. Физическое лицо. Юридическое лицо.

Понятие «свое дело». Индивидуальная трудовая деятельность. Предпринимательство. Предприятие. Налоги. Налоговые льготы. Подоходный налог. Налоговый кодекс РФ.

Семейное право. Брак, права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Семейный кодекс РФ.

Трудовое право. Дисциплинарный проступок. Коллективный и трудовой договоры. Льготы по возрасту. Трудовая дисциплина. Трудовой кодекс РФ.

Раздел 3. Преступление и ответственность (7 ч)

Административное право. Административное наказание. Административное правонарушение.

Уголовное право. Преступление и ответственность. Уголовный кодекс РФ. Амнистия. Помилование. Уголовное наказание. Условное осуждение.

Несовершеннолетние и УК РФ. Вовлечение в совершение антиобщественных действий. Вовлечение в совершение преступления. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Объективные причины преступлений. Субъективные причины преступлений. Правовая культура человека. Правовое образование.

Раздел 4. Политика и власть (11 ч)

Понятие «политика». Политик. Основные функции политики. Связь политики с другими сферами общества. Политическая система общества. Политический институт. Гражданское общество и гражданин. Гражданство. Самоорганизация. Формы государственного правления: монархия и республика. Конституционная монархия. Абсолютизм. Тирания. Парламентская республика. Президентская республика. Смешанная республика. Советская республика.

Политические режимы: демократия. Либерализм. Либеральная демократия. Тоталитаризм и авторитаризм. Диктатура. Политические партии. Оппозиция. Государственная дума. Политическая культура человека. Система выборов. Избиратель. Электорат. Аполитичность\

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

Наименование раздела и тем курса	кол-во часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
Раздел I. Право	5ч	4ч	1ч	контрольная работа, тест
1.1. Что такое право	1ч	1ч	-	
1.2. Формы (источники) права. Система законодательства	1ч	1ч	-	
1.3. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.	1ч	1ч	-	
1.4. Как найти нужный закон	2ч	1ч	1ч	
Раздел II. Правоотношения	8ч	5ч	3ч	контрольная работа, тест
2.1. Как возникают правовые отношения.	1ч	1ч	-	
2.2. Субъекты права. Правоспособность	2ч	1ч	1ч	
2.3. Виды правоотношений	2ч	1ч	1ч	
2.4. Правонарушения	2ч	1ч	1ч	
2.5. Юридическая ответственность	1ч	1ч	-	
Раздел III. Право и человек	5ч	3ч	2ч	контрольная работа, тест
3.1. Права человека	2ч	1ч	1ч	
3.2. Основы правового статуса гражданина РФ	1ч	1ч	-	
3.3. Права несовершеннолетних	2ч	1ч	1ч	

Раздел IV. Право и государство	10ч	7ч	3ч	контрольная работа, тест
4.1. Демократическое правовое государство	1ч	1ч	-	
	2ч	1ч	1ч	
4.2. Международные нормы и принципы в правовой систем РФ				
4.3. Конституция – основной закон государства	2ч	1ч	1ч	
			-	
4.4. Как принимаются законы	2ч	1ч	1ч	
4.5. Органы государственной власти	1ч	1ч	-	
4.6. Органы местного самоуправления	1ч	1ч	-	
4.7. Какие органы называют правоохранительными	1ч	1ч	-	
Раздел V. Человек и государство	6ч	4ч	2ч	контрольная работа, тест
5. 1. Правовое государство и гражданское общество	1ч	1ч	-	
5. 2. Общественные объединения	1ч	1ч	-	
5. 3. Право избирать и быть избранным	2ч	1ч	1ч	
5.4. Повторительно-обобщающий урок	2ч	1ч	1ч	

9 класс

Наименование раздела и тем курса	кол-во часов			Формы контроля
	всего	теория	Практи-ка	
Раздел I. Государство и право	8ч	6ч	2ч	контрольная работа, тест
1.1. Власть, право, политика	1ч	1ч	-	

1.2. Правовое государство	1ч	1ч	-	
1.3. Что такое право?	1ч	0,5ч	0,5ч	
1.4. Конституционное право. Основы конституционного строя России	1ч	1ч	-	
1.5. Разделение властей	2ч	1ч	1ч	
1.6. Избирательное право	1ч	1ч	-	
1.7. Права человека: гражданские, политические, экономические, социальные	1ч	0,5ч	0,5ч	
Раздел II. Права человека	7ч	5ч	2ч	контрольная работа, тест
2.1 Права ребенка	1ч	0,5ч	0,5ч	
2.2. Нарушения и защита прав человека	1ч	0,5ч	0,5ч	
2.3. Гражданское право	1ч	1ч	1ч	
2.4. Что такое «свое дело»?	2ч	1ч	-	
2.5. Налоги	1ч	1ч	-	
2.5. Семейное и трудовое право	1ч	1ч	-	
Раздел III. Преступление и ответственность	7ч	5ч	2ч	контрольная работа, тест
	1ч	1ч	-	
3.1. Административное право	2ч	1ч	1ч	
3.2. Уголовное право. Преступление и ответственность.				
3.3. Несовершеннолетние и УК РФ	2ч	1ч	1ч	
3.4. Причины преступлений	1ч	1ч	-	
3.5. Правовая культура человека	1ч	1ч	-	
Раздел IV. Политика и власть	11ч	7ч	4ч	контрольная работа, тест
5.1. Что такое политика?	1ч	1ч	-	
5.2. Политическая система общества	1ч	1ч	-	
5.3. Гражданское общество и гражданин	2ч	1ч	1ч	
5.4. Формы государственного правления: монархия и республика	2ч	1ч	1ч	

5.5. Политические режимы: демократия.	1ч	0,5ч	0,5ч	
5.6. Тоталитаризм и авторитаризм	1ч	0,5ч	0,5ч	
5.7. Политические партии	1ч	0,5ч	0,5ч	
5.8. Политическая культура человека	1ч	1ч	-	
5.9. Система выборов	1ч	0,5ч	0,5ч	
6. Урок-обобщение	1ч	0,5ч	0,5ч	