

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61»

Рабочая программа
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
7 класс

Составитель:

Косых А.А.,

Зам. директора по БЖ

| | |
|---|---|
| <p>Согласована на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 31.05.2018</p> | <p>Утверждена приказом директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» (Пр. №130 от 01.06.2018 М.В. Постнова</p> |
|---|---|



Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... | 3 |
| 2. Содержание учебного предмета..... | 6 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 8 |

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
12. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
13. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
14. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные результаты:

15. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
16. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
17. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
18. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
19. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
20. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
21. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
22. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
23. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
24. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
25. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами являются следующие умения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2. Содержание учебного предмета.

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

РАЗДЕЛ III.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

| № п/п | Наименование раздела и темы урока | Часы |
|-------|---|----------|
| | Раздел 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 |
| 1. | Различные природные явления и причины их возникновения | 1 |
| 2. | Общая характеристика природных явлений | 1 |
| 3. | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |
| | Раздел 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 6 |
| 4. | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия | 1 |
| 5. | Защита населения от последствий землетрясения | 1 |
| 6. | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 |
| 7. | Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле | 1 |
| 8. | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |
| 9. | Оползни. Их последствия, защита населения | 1 |
| | Раздел 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 3 |
| 10. | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 |
| 11. | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |
| 12. | Смерчи | 1 |
| | Раздел 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 8 |
| 13. | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 |
| 14. | Защита населения от последствий наводнений | 1 |
| 15. | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 |
| 16. | Сели и их характеристика | 1 |
| 17. | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 |
| 18. | Цунами и их характеристика | 1 |
| 19. | Защита населения от цунами | 1 |
| 20. | Снежные лавины | 1 |
| | Раздел 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения | 4 |
| 21. | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |
| 22. | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 |
| 23. | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения | 1 |
| 24. | Эпизоотии и эпифитотии | 1 |
| | Раздел 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 2 |
| 25. | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 1 |
| 26. | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения | 1 |
| | Раздел 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 3 |
| 27. | Психологическая уравновешенность | 1 |
| 28. | Стресс и его влияние на человека | 1 |
| 29. | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |

| | | |
|------------|--|----------|
| | Раздел 8. Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| 30. | Общие правила оказания первой помощи | 1 |
| 31. | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 |
| 32. | Оказание первой помощи при ушибах и переломах | 1 |
| 33. | Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |