

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61»

**Рабочая программа**  
**по «Основам безопасности жизнедеятельности»**  
**5 класс**

Составитель:  
Косых А.А.,  
Зам. директора по БЖ

Согласована на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 31.05.2018	Утверждена приказом директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» (Пр. № 130 от 01.06.2018) М.В. Постнова
---	--



## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	7

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## *Личностные результаты:*

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
12. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
13. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
14. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

### **Метапредметные результаты:**

15. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
16. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
17. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
18. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
19. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
20. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
21. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
22. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
23. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
24. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
25. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметными результатами являются следующие умения:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### ***Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях***

#### **Глава 1.**

##### ***Человек, среда его обитания, безопасность человека***

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

#### **Глава 2.**

##### ***Опасные ситуации техногенного характера.***

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых условиях.

#### **Глава 3.**

##### ***Опасные ситуации природного характера.***

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах.

#### **Глава 4**

##### ***Опасные ситуации социального характера***

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

### ***Раздел 2. Чрезвычайные ситуации***

#### **Глава 5.**

##### ***ЧС природного и техногенного характера***

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие правила при возникновении ЧС.

### ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни***

#### **Глава 6.**

##### ***Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.***

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. ЗОЖ и профилактика вредных привычек

### ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

#### **Глава 7.**

##### ***Первая медицинская помощь и правила ее оказания***

Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Первая медицинская помощь при отравлениях.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Наименование раздела и тем курса	всего
	<b>I. Человек, среда его обитания, безопасность человека.</b>	<b>5 час</b>
1	Город как среда обитания	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в городе	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1
	<b>II. Опасные ситуации техногенного характера</b>	<b>6 час</b>
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1
9	Водитель	1
10	Пожарная безопасность	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
	<b>III. Опасные ситуации природного характера</b>	<b>2 час</b>
12	Погодные условия и безопасность человека	1
13	Безопасность на водоемах	1
	<b>IV. Опасные ситуации социального характера</b>	<b>3 час</b>
14	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1
15	Обеспечение личной безопасности дома	1
16	Обеспечение личной безопасности на улице	1
	<b>V. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>6 час</b>
17	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
19-22	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)	4
	<b>VI. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>	<b>3 час</b>
23	О здоровом образе жизни	1
24	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья	1
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1
	<b>VII. Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>3 час</b>
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
28	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1
	<b>VIII. Первая медицинская помощь и правила ее оказания</b>	<b>7 час</b>

29-30	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	2
31-33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	3
34-35	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	2