

СОДЕРЖАНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61»

**Рабочая программа
по географии
5 - 9 класс**

Составитель:
Макарова И.А.,
учитель биологии
(высшая категория)

<p>Согласована на заседании Педагогического совета Протокол № <u>9</u> от <u>28.08.18.</u></p>	<p>Утверждена приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» (Пр. № <u>219 от 03.09.18</u>) М.В. Постнова</p>
--	---



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3-9
2.	Содержание программы	10-29
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	30-41

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил

индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Изучение предметной области "**Общественно-научные предметы**" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Предметные результаты изучения предметной области "География" должны отражать:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их

необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»

5 класс (35 часов)

Что изучает география

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология. География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю

Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практикумы:

1. Как люди открывали Землю. Работа с контурной картой
2. Самостоятельная подготовка презентации «Десять великих путешественников»

Земля во Вселенной

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной. Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький *Плутон*. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли

Стороны горизонта. Горизонт. Основные и промежуточные стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практикумы:

1. Изучение работы компаса
2. Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты.

Природа Земли

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Облака. Движение воздуха. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

6 класс (35 часов)

Введение

Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля – планета Солнечной системы.

Виды изображений поверхности Земли

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы).

Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы:

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус— модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикум:

1. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Строение Земли. Земные оболочки

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикум:

1. Составление описания форм рельефа.

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикум:

1. Составление описания внутренних вод.

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы:

1. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.
2. Построение розы ветров.
3. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикум:

1. Составление описания форм рельефа.

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы.

Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды.

Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники.

Многолетняя мерзлота.

Практикум:

1. Составление описания внутренних вод.

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы:

1. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.
2. Построение розы ветров.
3. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Природа и население своей местности

Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления

Практикум:

1. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

7 класс (68 часов)**Введение**

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Практикум:

1. Группировка карт учебника и атласа по признакам

Главные особенности природы Земли

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практикум:

1. Описание по карте рельефа одного из материков

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса.

Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле.

Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И.

Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практикум:

1. Характеристика климата по климатическим картам
2. Сравнительное описание основных показателей климата

Мировой океан

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии.

Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона.

Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Население Земли

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практикум:

1. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

Материки и океаны

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Практикумы:

1. Изображение на контурных картах шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного океана
2. Описание особенностей географического положения одного из крупных островов

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Африка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практикумы:

1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка.
2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
3. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека.

Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки.

Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Австралия

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практикум:

1. Сравнение географического положения Австралии и Африки.

Южная Америка

Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практикумы:

1. Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки.
2. Обозначение на к/карте крупных форм рельефа Южной Америки.
3. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Антарктида

Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Практикум:

1. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

Особенности географического положения северных материков. Общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Северная Америка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практикум:

1. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практикум:

2. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности.

Евразия

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практикумы:

1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.
2. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.).

Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практикумы:

3. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам.

4. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

Географическая оболочка — наш дом

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочка. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

8 класс (68 часов)

Введение. Россия на карте мира

Что изучает география России. Источники географических знаний. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы. Сравнение географического положения России и положения других государств. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Практикумы:

1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для различных населённых пунктов России.

Природа России

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей в формировании рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практикум:

1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности

распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Практикумы:

1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

2. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Практикум:

1. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практикум:

1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Население России

Численность населения России. Как изменялась численность населения, что влияет на численность населения. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Народы, языки и религии на территории России. Городское и сельское население. Размещение населения России. Миграции населения в России. Люди и труд.

Практикум:

1. Сравнительная характеристика половозрастного состава России.

Хозяйство России

Оценка хозяйства страны. Как устроено хозяйство России. Как география изучает хозяйство. Условия и факторы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства. Состав первичного сектора экономики. Природно – ресурсный потенциал России. Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство. Лесное хозяйство. Охота. Рыбное хозяйство. Географический фактор в развитии общества

9 класс (68 часов)

Хозяйство России

Топливо-энергетический комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, география районов. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География промышленности. Современные проблемы промышленности.

Газовая промышленность. Роль газа в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче газа. География промышленности. Современные проблемы промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Проблемы промышленности.

Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы размещения. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Влияние электростанций на окружающую среду.

Практикум:

1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Электроэнергетика. Виды электростанций

Металлургический комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Чёрная и цветная металлургия. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. География комплекса. Металлургические базы. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Факторы размещения предприятий, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса. Комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов.

Машиностроительный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, география, факторы размещения предприятий. Военно-промышленный комплекс.

Практикум:

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Агропромышленный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения предприятий АПК. Земельный фонд, его структура. Земледелие и животноводство. Лёгкая и пищевая промышленность. Проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практикум:

1. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур

2. Определение главных районов животноводства.

Третичный сектор экономики – сфера услуг

Инфраструктурный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России.

Транспорт. Транспортная сеть в России. Виды транспорта. Важнейшие транспортные пути и транспортные узлы.

Связь. Сфера обслуживания. Состав и роль в современном хозяйстве. Проблемы отрасли.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень обеспеченности жильём.

Рекреационное хозяйство. Значение. География. Перспективы развития.

Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

География крупных регионов России

Общественная география крупных регионов

Варианты районирования. Экономическое районирование. Географическое разделение труда. Районирование в России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования.

Практикум:

1. Моделирование вариантов нового районирования России.

Западный макрорегион - Европейская Россия

Географическое положение, место и роль в хозяйстве России. Проблемы социально-экономического развития. Природа и природные ресурсы. Население и хозяйство.

Центральная Россия и Европейский Северо – Запад

Центральная Россия. Состав района. Географическое положение. Особенности населения. Городские агломерации. Трудовые ресурсы. Высокий уровень территориальной концентрации науки, обрабатывающей промышленности и развития сферы услуг. Отрасли промышленности. АПК. Внутри региональные различия. Проблемы региона.

Районы Центральной России. Москва-столица России, её проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Старинные промыслы.

Древние города. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район.

Северо-Западная Россия. Состав, географическое положение на разных этапах развития. Роль Санкт-Петербурга в развитии района. Отрасли хозяйства. Проблемы района. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Европейский Север

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Особенности рельефа, климата, внутренних вод. Особенности населения. Причины оттока населения. Хозяйство района. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Проблемы региона.

Практикум:

1. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг – Северный Кавказ

Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Особенности населения. Традиции и культура. Хозяйство района. АПК. Рекреационное хозяйство района. Современные проблемы района.

Поволжье

Поволжье. Состав района. Географическое положение. Роль Волги. Ресурсы района. Особенности населения. Сочетание религий. Хозяйство района. АПК. Экологические и водные проблемы.

Урал

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Дефицит водных ресурсов и его причины. Особенности климата Урала. География и проблемы современного хозяйства. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Восточный макрорегион - Азиатская Россия

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Хозяйство. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Угольная промышленность. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Другие промыслы в регионе.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения.

Хозяйство. Топливо-энергетический комплекс. Перспективы развития промышленности.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Этапы освоения территории. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения.

Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Гидроресурсы и ГЭС. Хозяйство. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.

Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практикум:

1. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. Что изучает география		2
1	География – наука о земле.	1
2	Методы географических исследований.	1
Раздел 2. Земля и ее изображение		5
3	От плоской Земли к земному шару.	1
4	Форма, размеры и движения Земли.	1
5	Глобус и карта. План местности и географическая карта.	1
6	Ориентирование по плану и карте. Стороны горизонта. Практическая работа «Изучение работы компаса»	1
7	Контроль знаний по теме: «Виды изображений поверхности Земли»	1
Раздел 3. История географических открытий		14
8	По следам путешественников каменного века.	1
9	Важнейшие географические открытия Практическая работа: «Маршруты путешественников древности»	1
10	Первые европейцы на краю Азии.	1
11	Хождение за три моря.	1
12	Практическая работа с картой: «Путешествие Афанасия Никитина»	
13	Морской путь в Индию.	1
14	Открытие Америки.	1
15	Первое кругосветное плавание.	1
16	Практическая работа с картой: «Нанести на карту географические объекты, связанные с первым плаванием»	1
17	Открытие Южного материка. Поиски Южной земли продолжаются.	1
18	Картографический практикум: «Открытие Южного материка»	1
19	Русские путешественники.	1
20	Вокруг света под русским флагом.	1
21	Картографический практикум: «Географические открытия русских путешественников»	1
Раздел 4. Путешествие по планете Земля		8

22	Мировой океан и его части.	1
23	Значение Мирового океана для природы и человека.	1
24	Путешествие по Евразии.	1
25	Картографический практикум: «Политическая карта мира»	
26	Путешествие по Африке.	1
27	Путешествие по Северной Америке.	1
28	Путешествие по Южной Америке.	1
29	Тематический практикум: «Природные рекордсмены Африки»	1
30	Путешествие по Австралии.	1
31	Путешествие по Антарктиде.	1
32	Контроль знаний по теме: «Путешествие по материкам»	1
	Раздел 5. Природа Земли	3
33	Оболочки Земли.	1
34	Природа Земли.	1
35	Контроль знаний по теме: «Оболочки Земли»	1

6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Введение	3
1	Открытие, изучение и преобразование Земли.	1
2	Земля и Вселенная. Земля – планета Солнечной Системы.	1
3	Времена года. Пояса освещенности.	1
	Раздел 1. Географическая карта	11
4	Географическая карта и ее масштаб. Виды условных знаков.	1
5	Практическая работа №1 Изображение здания школы в масштабе.	1
6	Ориентирование.	1
7	Практическая работа № 2 Определение направлений и азимутов по плану местности.	1
8	Система географических координат. Географическая широта	1
9	Географическая долгота.	1
10	Практическая работа № 3	1

	Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.	
11	Рельеф суши. Горы. Равнины. Горы Кемеровской области	1
12	Рельеф дна Мирового океана. Практическая работа №4 Составление описания форм рельефа.	1
13	Изображение на физических картах высот и глубин	1
14	Контрольная работа по теме: «Виды изображений поверхности Земли»	1
	Раздел 2. Литосфера	5
15	Земля и ее внутреннее строение	1
16	Виды горных пород. Полезные ископаемые.	1
17	Выветривание горных пород.	1
18	Движения земной коры. Вулканизм	1
19	Полезные ископаемые Кемеровской области.	1
	Раздел 3. Атмосфера	7
20	Строение атмосферы.	1
21	Температура воздуха.	1
22	Практическая работа №5 Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.	1
23	Атмосферное давление.	1
24	Движение воздуха. Ветер. Практическая работа №6 Построение розы ветров.	1
25	Вода в атмосфере. Атмосферные осадки.	1
26	Климат. Погода. Климат Кемеровской области.	1
	Раздел 4. Гидросфера	5
27	Единство гидросферы.	1
28	Воды суши: реки и озера.	1
29	Практическая работа №7 Реки Кемеровской области.	1
30	Подземные воды и природные льды.	1
31	Практическая работа №8 Озера Кемеровской области. Составление описания внутренних вод.	1
	Раздел 5. Биосфера	2
32	Царства живой природы. Разнообразие и распространение организмов на Земле	1

33	Охрана природы. Причины, влияющие на природу.	1
Раздел 6. Почва и географическая оболочка		3
34	Строение и формирование почвы.	1
35	Природный комплекс.	1
36	Природные зоны. Практическая работа №9 Описать природную зону Кемеровской области.	1

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Введение		3
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов	1
2	Как люди открывали и изучали землю	1
3	Методы географических исследований и источники географических знаний Пр.р № 1 Группировка карт учебника и атласа по признакам	1
Раздел 1. Главные особенности природы Земли		9
4	Литосфера	1
5	Рельеф. Рельеф Кемеровской области Пр.р № 2 Описание по карте рельефа одного из материков	1
6	Климатообразующие факторы Пр.р. № 3 Характеристика климата по климатическим картам	1
7	Климатические пояса Пр.р. № 4 Сравнительное описание основных показателей климата	1
8	Мировой океан – основная часть гидросферы	1
9	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
10	Свойства и особенности строения географической оболочки	1
11	Закономерности географической оболочки	1
12	Географическая зональность. Обобщающий тест	1
Раздел 2. Население Земли		3
13	Численность населения и размещение людей на Земле Пр.р. № 5 Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения	1
14	Народы и религии мира. Народности Кемеровской области	1
15	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Обобщающий тест	1
Раздел 3. Материки и океаны		50

16	Северный ледовитый океан	1
17	Тихий и Индийский океаны Пр. р. № 6 Изображение на контурных картах шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них	1
18	Атлантический океан Пр.р № 7 Описание особенностей географического положения Гренландии	1
19	Африка. ГП. История исследования Пр.р. № 8 Определение географических координат крайних точек	1
20	Рельеф и полезные ископаемые Пр. р. № 9 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	1
21	Климат	1
22	Внутренние воды	1
23	Природные зоны Пр. р. № 10 Определение причин разнообразия природных зон материка.	1
24	Влияние человека на природу	1
25	Население и политическая карта Африки	1
26	Страны Северной Африки	1
27	Страны Судана и Центральной Африки	1
28	Страны Восточной Африки	1
29	Страны Южной Африки. Обобщающий тест	1
30	Австралия. ГП. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Пр.р. №№ 11 Сравнение географического положения Австралии и Африки	1
31	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	1
32	Австралийский Союз	1
33	Океания	1
34	Контрольная работа за 1 полугодие	1
	Раздел 4. Южная Америка - материк чудес	
35	Южная Америка. ГП. История открытия и исследования Пр. р. № 12 Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки	1
36	Рельеф и полезные ископаемые Пр.р. № 13 Обозначение на к/карте крупных форм рельефа Южной Америки	1
37	Климат. Внутренние воды Пр. р. № 14 Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.	1
38	Природные зоны. Изменение природы человеком	1
39	Население и политическая карта	1

40	Страны востока материка. Бразилия и Аргентина	1
41	Андские страны	1
Раздел 5. Антарктида		
42	Антарктида. История открытия и ГП. Природа. Домашний практикум: защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.	1
Раздел 6. Северная Америка		
43	Северная Америка. ГП. История открытия и исследования	1
44	Рельеф и полезные ископаемые	1
45	Климат и внутренние воды Пр.р № 15 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе	1
46	Природные зоны и изменение природы человеком	1
47	Население и политическая карта. Канада	1
48	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка Пр. р. № 16 Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности.	1
Раздел 7. Евразия		
49	Евразия. ГП. История открытия и исследования	1
50	Рельеф и полезные ископаемые. Полезные ископаемые Кемеровской области	1
51	Климат Пр.р. № 17 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе	1
52	Внутренние воды. Реки и озера Кемеровской области	1
53	Природные зоны. Природные зоны своей области Пр.р. № 18 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке	1
54	Население и политическая карта	1
55	Страны Северной Европы	1
56	Страны Западной Европы	1
57	Страны Восточной Европы Пр. р. № 19 Составление описания одной из стран Зарубежной Европы	1
58	Страны Восточной Европы	1
59	Страны Южной Европы. Италия	1
60	Страны Юго – Западной Азии Пр. р. № 20 Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам.	1

61	Страны Центральной Азии	1
62	Страны Восточной Азии. Китай	1
63	Япония	1
64	Страны Южной Азии. Индия	1
65	Страны Юго – Восточной Азии. Индонезия	1
Раздел 8. Географическая оболочка – наш дом		3
66	Взаимодействие человеческого общества и природы	1
67	Сохраним окружающую природу	1
68	Итоговая контрольная работа	1

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Введение		1
1	Что изучает география России	1
Раздел 1. Россия на карте мира		9
2	Границы России	1
3	Россия на карте часовых поясов	1
4	Пр. р. № 1 Определение поясного времени для различных населённых пунктов России.	
5	Географическое положение России Пр. р. № 2 Характеристика географического положения России.	1
6	Физико – географическое положение, экономико – географическое положение и транспортно – географическое положение России	1
7	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное, эколого – географическое положение России	1
8	Как формировалась государственная территория России	1
9	Этапы и методы географического изучения территории	1
10	Особенности административно – территориального устройства России	1
11	Контрольная работа по теме «Россия на карте мира»	1
Раздел 2. Рельеф России		31
12	Геологическая история и геологическое строение территории России. Геологическая история Кемеровской области	1
13	Рельеф России	1
14	Как и почему изменяется рельеф России. Рельеф Кемеровской области	1
15	Пр.р № 3 Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1
16	Стихийные природные явления в литосфере	1

17	Человек и литосфера	1
Раздел 3. Климат России		
18	Факторы, определяющие климат России	1
19	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	1
20	Сезонность климата	1
21	Типы климатов России. Климат Кемеровской области Пр. р. № 4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса.	1
22	Климат и человек	1
23	Пр. р. № 5 Оценка основных климатических показателей одного из регионов	1
Раздел 4. Гидрография России		
24	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1
25	Реки Кемеровской области	1
26	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	1
27	Водные ресурсы и человек	1
Раздел 5. Почвы России		
28	Образование почв и их разнообразие. Почвы Кемеровской области	1
29	Пр.р. № 6 Знакомство с образцами почв своей местности	1
30	Закономерности распространения почв	1
31	Почвенные ресурсы России	1
Раздел 6. Растительный и животный мир России		
32	Растительный и животный мир России. Флора и фауна Кемеровской области	1
33	Пр. р. № 7 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	1
34	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Красная книга Кемеровской области	1
Раздел 7. Природные зоны России		
35	Разнообразие природных комплексов	1
36	Природно – хозяйственные зоны России. ПЗ Кемеровской области	1
37	Арктические пустыни, тундра и лесотундра	1
38	Леса. Леса Кемеровской области	1
39	Лесостепи, степи и полупустыни	1
40	Высотная поясность	1
41	Особо охраняемые природные территории. Заповедники, национальные парки Кемеровской области	1

42	Контрольная работа по теме «Природа России»	1
Раздел 8. Население		9
43	Численность населения России	1
44	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни	1
45	Пр. р. № 8 Сравнительная характеристика половозрастного состава России	1
46	Народы, языки, религии. Народы Кемеровской области	1
47	Городское и сельское население	1
48	Размещение населения России	1
49	Миграции населения в России	1
50	Люди и труд	1
51	Контрольная работа по теме «Население России»	1
Раздел № 9. Крупные природные районы России		17
52	Островная Арктика	1
53	Восточно-Европейская равнина	1
54	Восточно-Европейская равнина (продолжение)	1
55	Северный Кавказ	1
56	Крым	1
57	Уральские горы	1
58	Западно - Сибирская равнина	1
59	Средняя Сибирь	1
60	Северо – Восточная Сибирь	1
61	Пояс гор Южной Сибири	1
62	Дальний Восток	1
Раздел 10. Природа и человек		
63	Охрана природы	1
64	Охота	1
65	Рыбное хозяйство	1
66	Географический фактор в развитии общества	1
67	Итоговая контрольная работа по курсу географии 8 класса	1
68	Заключительный урок курса	1

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
----------	--------------	---------------------

Введение		1
1	Что изучает социально – экономическая география России	1
Раздел 1. Хозяйство России		17
2	Топливоно – энергетический комплекс	1
3	Нефтяная промышленность	1
4	Газовая промышленность	1
5	Угольная промышленность	1
6	Пр.р № 1 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	1
7	Электроэнергетика	1
8	Металлургия. География черной металлургии	1
9	География цветной металлургии	1
10	Химическая промышленность	1
11	География химической промышленности	1
12	Лесная промышленность	1
13	Машиностроение	1
14	Пр. р № 2 Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам	1
15	Пищевая и легкая промышленность	1
16	Пр. р. № 3 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур	1
17	Пр. р № 4 Определение главных районов животноводства.	1
18	Контрольная работа по теме « Хозяйство России»	1
Раздел 2. Третичный сектор экономики – сфера услуг		8
19	Состав и значение сферы услуг	1
20	Роль и значение транспорта	1
21	Сухопутный транспорт	1
22	Водный транспорт	1
23	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь	1
24	Наука	1
25	Жилищное и рекреационное хозяйство	1
26	Контрольная работа по теме «Третичный сектор экономики»	1
Раздел 3. География крупных регионов России		42
27	Зачем районировать территорию России?	1
28	Пр. р. № 5 Моделирование вариантов нового районирования России.	1

29	Общая характеристика Европейской России	1
30	Европейский Север. Географическое положение. Факторы формирования района	1
31	Природа Европейского Севера	1
32	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	1
33	Пр. р. № 6 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.	1
34	Хозяйство Европейского Севера	1
35	Северо – Западный район. Географическое положение. Факторы формирования района	1
36	Природа Северо - Запада	1
37	Население и хозяйственное освоение Северо - Запада	1
38	Хозяйство Северо – Запада. Тест	1
39	Центральная Россия. Географическое положение. Факторы формирования района	1
40	Природа Центральной России	1
41	Население и хозяйственное освоение Центральной России	1
42	Хозяйство Центральной России	1
43	Европейский юг. Географическое положение. Факторы формирования района	1
44	Природа Европейского Юга	1
45	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	1
46	Хозяйство Европейского Юга. Тест	1
47	Поволжье. Географическое положение. Факторы формирования района	1
48	Природа Поволжья	1
49	Население и хозяйственное освоение Поволжья	1
50	Хозяйство Поволжья	1
51	Урал. Географическое положение. Факторы формирования района	1
52	Природа Урала	1
53	Население и хозяйственное освоение Урала	1
54	Хозяйство Урала. Тест	1
55	Азиатская Россия. Географическое положение. Факторы формирования района	1
56	Западная Сибирь. Географическое положение. Факторы формирования района	1
57	Природа Западной Сибири	1
58	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	1
59	Хозяйство Западной Сибири	1

60	Восточная Сибирь. Географическое положение. Факторы формирования района	1
61	Природа Восточной Сибири	1
62	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири	1
63	Хозяйство Восточной Сибири. Тест	1
64	Дальний Восток. Географическое положение. Факторы формирования района	1
65	Природа Дальнего Востока	1
66	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока	1
67	Хозяйство Дальнего Востока	1
68	Итоговая контрольная работа	1