



## Содержание

---

Пояснительная записка .....	3
Учебно-тематический план .....	9
Содержание программы .....	10
Перечень основных понятий .....	12
Список контрольных вопросов по курсу.....	13
Список литературы для учителя .....	14
Список литературы для учащихся .....	15
Приложения .....	16

## Пояснительная записка

---

Программа курса «Государство и право, 10 класс» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, на основе на основе программы Певцовой Е. А., Козленко С. И. «Право. Основы правовой культуры 10-11 класс» и рассчитана на обучение школьников 10 класса общеобразовательных учреждений.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Курс «Государство и право» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с подростками. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

**Особенностями** курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности. В рамках курса не предполагается готовить юристов-профессионалов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Даная программа также ориентирована на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов лич-

ности и правомерной реализации своей гражданской позиции. Содержание программы учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на профильном уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих

возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально- правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс направлен на **формирование умений** самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и

оценки результата). С этой целью предполагается проведение конференций, семинаров, в процессе которых осуществляется выдвижение гипотез и т.д. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается обучение навыкам поиска нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечения необходимой информации из источников в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделения основной информации от второстепенной, критического анализа достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); обоснования суждений, формулирование определений, приведение доказательств; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Общеобязательными по курсу являются следующие **виды деятельности**:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Результаты изучения курса** соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Курс ориентирован на формирование следующих **умений**:

- характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы

социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

**Содержание материала** представлено в следующих основных разделах программы:

Класс	Объем учебного времени, час	Разделы курса
10	34	Государство и право – 34 ч

Освоение программы предполагает организацию и проведение уроков в форме теоретических и практических занятий, занятий по выполнению творческих работ, а также контроль знаний.

Контроль над освоением программы осуществляется в форме:

- самостоятельных работ;
- творческих работ;
- практических работ;
- олимпиадных заданий;
- контрольных работ;
- семинарских занятий;
- тестов.

Программа общим объемом 34 часа, рассчитана на 1 год, по 1 часу в неделю.



## Учебно-тематический план

10 класс

Наименование раздела и тем курса	кол-во часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
<b>Раздел I. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>7ч</b>	<b>4ч</b>	<b>3ч</b>	семинар, тест
1.1. Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2ч	1ч	1ч	
1.2. Особенности и закономерности возникновения права	1ч	1ч	-	
1.3. Принцип, аксиомы и презумпции права	1ч	1ч	-	
1.4. Система регулирования общественных отношений	1ч	1ч	-	
1.5. Роль права в жизни человека и общества	1ч	-	1ч	
<b>Раздел II. Теоретические основы права как системы</b>	<b>7ч</b>	<b>5ч</b>	<b>2ч</b>	контрольная работа, тест
2.1. Система права	1ч	1ч	-	
2.2. Правотворчество	2ч	1ч	1ч	
2.3. Формы права	1ч	1ч	-	
2.4. Действие норм права	1ч	1ч	-	
2.5. Реализация и толкование права	2ч	1ч	1ч	
<b>Раздел III. Правоотношения и правовая культура</b>	<b>7ч</b>	<b>5ч</b>	<b>2ч</b>	творческая работа, тест
3.1. Правоотношения и их виды	1ч	1ч	-	
3.2. Правонарушения	1ч	1ч	-	
3.3. Юридическая ответственность	1ч	1ч	-	
3.4. Правосознание и правовая культура	1ч	-	1ч	
3.5. Правовые системы современности	1ч	1ч	-	
3.6. Правоотношения и правовая культура	2ч	1ч	1ч	
<b>Раздел IV. Государство и право</b>	<b>10ч</b>	<b>7ч</b>	<b>3ч</b>	Семинар, контрольная работа, тест
4.1. Понятие государства и его признаки	1ч	1ч	-	
4.2. Теории происхождения государства	1ч	1ч	-	
4.3. Сущность и функции государства	1ч	1ч	-	
4.4. Организация власти в стране	1ч	1ч	1ч	
4.5. Правовое государство	1ч	-	-	
4.6. Конституция РФ	1ч	0,5ч	0,5ч	
4.7. Гражданство как правовая категория.	1ч	1ч	-	
4.8. Правовой статус человека	1ч	0,5ч	0,5ч	
4.9. Избирательные системы	1ч	1ч	-	
4.10. Государство и право	1ч	-	1ч	
<b>Раздел V. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>3ч</b>	<b>2ч</b>	<b>1ч</b>	контрольная работа, тест
5.1. Защита прав человека в государстве	1ч	1ч	-	
5.2. Правоохранительные органы РФ	1ч	-	-	
5.3. Правосудие и правоохранительные органы	1ч	1ч	1ч	

# Содержание

---

## ***10 класс (34 ч)***

### **Раздел № 1. Роль права в жизни человека и общества (7ч)**

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Исторические особенности зарождения в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

### **Раздел № 2. Теоретические основы права как системы (7ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражение воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права по времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

### **Раздел № 3. Правоотношения и правовая культура (7ч)**

Юридические факты как основание правовых отношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав. Признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы России.

### **Раздел № 4. Государство и право (10ч)**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная. Теория насилия, марксистская. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы.

Государственное устройство. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Понятие «власть». Формы государственного правления: монархия и республика. Конституционная монархия. Абсолютизм. Тирания. Парламентская республика. Президентская республика. Смешанная республика. Советская республика.

Конституция РФ – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Конституционное право. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательное право. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы президента РФ.

### **Раздел № 5. Правосудие и правоохранительные органы (3ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

## Перечень основных понятий

---

*Система права, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, институт права, субинститут, отрасль права, отрасль права, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право, законодательная инициатива, юридическая техника, реквизиты документов, прецедент, договор, закон, подзаконный акт, локальный нормативный акт, кодификация, инкорпорация, консолидация, учет, применение права, акт применения права, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъективное право, юридическая обязанность, правонарушение, состав правонарушения, субъект и объект правонарушения, объективная и объективная сторона правонарушения, вина, преступление, правопорядок, убытки, неустойка, возмещение неустойки (штраф), срок давности, необходимая оборона, крайняя необходимость, правовые знания, правовая установка, правовые ценности, ценностные ориентации, правовая культура, правовой нигилизм, правовой идеализм, правовое воспитание, правовая семья, рецепция права, право справедливости, государство, род, деспотия, естественное состояние человека, производственные отношения, общественно-экономическая формация, суверенитет (государственный, народа, национальный), форма государства, форма правления, монархия, республика, президентская республика, форма государственного устройства, федерация, унитарное государство, конфедерация, политический режим, механизм государства, орган государства, правовой иммунитет, правительство, гражданское общество, гражданин, гражданство, иностранный гражданин, апатрид, двойное гражданство, правовой статус, права и свободы человека, налог, сбор, альтернативная гражданская служба, избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, правосудие, подсудность, судебная инстанция, юрисдикция, апелляция, кассация, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства, милиция, заявление о преступлении, контрразведывательная деятельность.*

## Список контрольных вопросов по курсу

---

1. Понятие «право»
2. Формы (источники) права. Система законодательства.
3. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.
4. Как найти нужный закон.
5. Как возникают правовые отношения.
6. Субъекты права. Правоспособность.
7. Виды правоотношений.
8. Правонарушения.
9. Юридическая ответственность.
10. Права человека.
11. Основы правового статуса гражданина РФ.
12. Права несовершеннолетних.
13. Демократическое правовое государство.
14. Международные нормы и принципы в правовой системе России.
15. Конституция – основной закон.
16. Основы конституционного строя.
17. Как принимаются законы.
18. Органы государственной власти.
19. Органы местного самоуправления.
20. Правоохранительные органы.
21. Правое государство и гражданское общество.
22. Общественные объединения.
23. Право избирать и быть избранным.
24. Власть, право, политика
25. Правовое государство
26. Конституционное право. Основы конституционного строя России
27. Разделение властей
28. Избирательное право
29. Права человека: гражданские, политические, экономические, социальные
30. Права ребенка
31. Нарушения и защита прав человека
32. Гражданское право
33. Налоги
34. Семейное и трудовое право
35. Административное право
36. Уголовное право. Преступление и ответственность.
37. Несовершеннолетние и УК РФ
38. Причины преступлений
39. Правовая культура человека
40. Политическая система общества
41. Гражданское общество и гражданин
42. Формы государственного правления: монархия и республика
43. Политические режимы: демократия.
44. Тоталитаризм и авторитаризм
45. Политические партии
46. Политическая культура человека
47. Система выборов

## Список литературы для учителя

---

1. Акмалова А.А. Словарь-справочник по истории отечественного государства и права, М., 2002.
2. Вернадский Г.В. История России В 5-ти томах. Москва, 1993-1998.
3. Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов – на - Дону, 1995.
4. Всеобщая декларация о правах человека. Любое издание.
5. Исаев И.А. История русского государства и права. Москва, 1998.
6. История государства и права России. Под ред. О. И. Чистякова. Москва, 1996-1997.
7. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права.— М., 1996.
8. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Методическое пособие по курсу ПРАВО. М.: Вита-пресс – 2009.
9. Киприянова Е.В. Как научиться писать эссе по обществознанию на «отлично»? // Преподавание истории и обществознания в школе. 2003 г. №9.
10. Кожин Ю.А. Права и ответственность ребенка. Элективный курс
11. Конвенция о правах ребенка. Любое издание.
12. Конституция РФ. Любое издание.
13. Кравченко А. И. Политология: учеб.- М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
14. Мушинский В. О. Азбука политики, 8 – 9 классы. М.: ЦГО – 2000.
15. Никитин А. Ф. Право и политика, 9 класс. М.: Просвещение – 2004.
16. Правоведение в схемах и таблицах, М., 2006 г.
17. Развитие русского права. Т. 1-6. Москва, 1988-1993.
18. Российское законодательство. Т.1-6. Москва. МГУ, 1987-1992.
19. Смоленский М.Б. Правоведение/Серия «Высшее образование».-4-е изд. перераб. и доп.-Ростов н./Д: «Феникс», 2005
20. Хрестоматия по истории государства и права России. Под ред. Ю.П. Титова. Москва, 1997.
21. Шумилов В. М. Правоведение: учеб. – М. : ТК Велби, Из –во Проспект, 2008
22. Энциклопедия для детей: Общество. Ч. 1-2. Издательство: «Аванта+». Любое издание.
23. Энциклопедия для детей: Страны, народы, цивилизации. Издательство: «Аванта+». Энциклопедия для детей: Человек. Ч. 1-3. Издательство: «Аванта+». Любое издание.
24. Энциклопедия для детей: Человечество, XXI век. Издательство: «Аванта+». Любое издание.
25. Юридический словарь, Москва ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2005

## Список литературы для учащихся

---

1. Акмалова А.А. Словарь-справочник по истории отечественного государства и права, М., 2002.
2. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 2000.
3. Беляев И.Д. История русского законодательства. СПб, 1999.
4. Вернадский Г.В. История права. СПб, 1999.
5. Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права / Р-н-Д 2006г.,
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. М., 1991
7. Исаев И.А. История отечественного государства и права.
8. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)
9. Конституция РФ (1993г.)
10. Никитин А. Ф. Основы государства и права: 10-11 кл. – М., 2006.
11. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. 1 – 2 часть – М., 2009 г.
12. Певцова Е.А. Мир права вокруг нас: 10 -11 кл. – М., 2005г.
13. Сборники Кодексов РФ
14. Учебник по истории России под ред. А. Данилова, Л. Косулиной, М., «Просвещение», 2007

## ПРИЛОЖЕНИЕ.

### Календарно-тематическое планирование курса «Государство и право»

**Программа:** Певцова Е.А., Козленко С.И. *Право. Основы правовой культуры. Программа курса 10-11 класс*  
**Учебник:** Певцова Е.А. *Право. Основы правовой культуры. 10 класс. 1 – 2 часть*

Количество часов в неделю	1				
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Количество часов	9	7	10	8	34
Из них на проведение семинаров	1	-	1	1	3
Из них на проведение к/р	1	1	1	1	4

Тематическое планирование по предмету: «Государство и право»

10 класс (34 часа)

№ темы	Раздел, тема	Количество часов
	<b>Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества.</b>	<b>6ч.</b>
1.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2
2.	Особенности и закономерности возникновения права	1
3.	Принцип, аксиомы и презумпции права	1
4.	Система регулирования общественных отношений	1
5.	Семинар на тему: «Роль права в жизни человека и общества»	1
	<b>Раздел 2. Теоретические основы права как системы.</b>	<b>7ч.</b>
6.	Система права	1
7.	Правотворчество	2
8.	Формы права	1
9.	Действие норм права	1
10.	Реализация и толкование права	2
	<b>Раздел 3. Правоотношения и правовая культура.</b>	<b>7ч.</b>
11.	Правоотношения и их виды	1
12.	Правонарушения	1



13.	Юридическая ответственность	1
14.	Правосознание и правовая культура	1
15.	Правовые системы современности	1
16.	Правоотношения и правовая культура	2
	<b>Раздел 4. Государство и право.</b>	<b>10ч.</b>
17.	Понятие государства и его признаки	1
18.	Теории происхождения государства	1
19.	Сущность и функции государства	1
20.	Организация власти в стране	1
21.	Правовое государство	1
22.	Конституция РФ	1
23.	Гражданство как правовая категория	1
24.	Правовой статус человека	1
25.	Избирательные системы	1
26.	Государство и право	1
	<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.</b>	<b>3ч.</b>
27.	Защита прав человека в государстве.	1
28.	Правоохранительные органы РФ.	1
29.	Правосудие и правоохранительные органы	1
30.	Резерв	1
	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>