

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 61»

Рабочая программа по обществознанию, 10 - 11 класс

(составлена на основе программ:

Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень // Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы М., Просвещение, 2011)

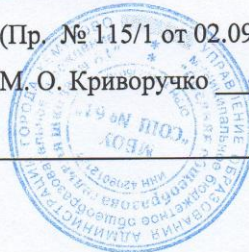
Составитель:

Терехова О. Н.

учитель обществознания (высшая категория), кандидат ист. наук, доцент

Согласована
на заседании Педагогического совета
Протокол № 81
от «29» августа 2014 г.

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 61»
(Пр. № 115/1 от 02.09.2014 г.)
М. О. Криворучко



Содержание

Пояснительная записка	3
Требования к уровню выпускников	7
Тематическое планирование	10
Содержание программы	14
Перечень основных понятий	19
Список контрольных вопросов по курсу	20
Список литературы для учителя	22
Список литературы для учащихся	25

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерных программ по обществознанию: Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень // Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы М., 2011.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Примерная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные **объекты изучения**:

- общество в целом,
- человек в обществе,
- познание,
- экономическая сфера,
- социальные отношения,
- политика,
- духовно-нравственная сфера,
- право.

Все означенные компоненты объекты взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цель:

обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующих **задач**:

➤ **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

➤ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

➤ **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

➤ **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

➤ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

➤ владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Результаты изучения курса «Обществознание» полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив. Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Освоение программы предполагает организацию и проведение уроков в форме теоретических и практических занятий, занятий по выполнению творческих работ, а также контроль знаний.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Контроль над освоением программы осуществляется в форме:

- самостоятельных работ;
- творческих работ;
- практических работ;
- олимпиадных заданий;
- контрольных работ;
- тестов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 10 - 11 классах, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Тематическое планирование по предмету
Обществознание 10 класс (68 часов)**

№ темы	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. Общество и человек.		16ч.
1.	Общество	1
2.	Системное строение общества	1
3.	Общество как динамичная система	2
4.	Природа человека	2
5.	Человек как духовное существо	2
6.	Деятельность - способ существования людей	2
7.	Познание и знание	2
8.	Человек в системе социальных связей	2
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество и человек»	1
10.	Контрольная работа по теме: «Общество и человек»	1
Раздел 2. Основные сферы жизни общества: Духовная сфера		9ч.
11.	Культура и духовная жизнь общества	2
12.	Наука и образование	2
13.	Мораль и религия	2
14.	Искусство и духовная жизнь	1
15.	Повторительно-обобщающий урок и контрольная работа по теме: «Духовная культура»	2
Раздел 3. Основные сферы жизни общества: Экономическая сфера		5ч.
16.	Роль экономики в жизни общества	2
17.	Экономическая культура	2
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика»	1
Раздел 4. Основные сферы жизни общества: Социальная сфера		13ч.
19.	Социальная структура общества	3
20.	Социальное взаимодействие	2
21.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
22.	Нации и межнациональные отношения	2
23.	Семья и быт	2
24.	Социальное развитие и молодежь	1
25.	Повторительно-обобщающий урок и контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1

Раздел 5. Основные сферы жизни общества: Политическая сфера		9ч.
26.	Политика и власть	1
27.	Политическая система	2
28.	Гражданское общество и правовое государство	2
29.	Демократические выборы и политические партии	2
30.	Участие гражданина в политической жизни	1
31.	Контрольная работа по теме «Политическая сфера»	1
Раздел 6. Право		16ч.
32.	Право в системе социальных норм	2
33.	Источники права	2
34.	Правоотношения и правонарушения	2
35.	Современное российское законодательство	2
36.	Предпосылки правомерного поведения	2
37.	Общество в развитии	2
38.	Глобализация и угрозы XXI века	2
39.	Повторительно-обобщающий урок и контрольная работа по теме: «Право»	1
40.	Итоговая контрольная работа по теме «Сферы общественной жизни»	1
Итого:		68ч.

**Тематическое планирование по предмету
Обществознание 11 класс (68 часов)**

№ темы	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. Экономическое развитие современного общества		26ч.
1.	Общество как сложная динамическая система	2
2.	Экономика как наука	1
3.	Развитие экономической теории	1
4.	Экономика как хозяйство	1
5.	Экономическое развитие	1
6.	Факторы производства	1
7.	Факторные доходы	1
8.	Рыночные отношения в экономике	1
9.	Конкуренция и монополия	1
10.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
11.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
12.	Слагаемые успеха в бизнесе	1
13.	Основы менеджмента и маркетинга	1
14.	Экономика и государство	1
15.	Экономические функции государства	1
16.	Инфляция: виды, причины, последствия	1
17.	Банки и банковская система	1
18.	Занятость и безработица	1
19.	Государственная политика в области занятости	1
20.	Мировая экономика	1
21.	Глобальные проблемы в экономике	1
22.	Человек в системе экономических отношений	1
23.	Производительность труда	3
Раздел 2. Политическая жизнь современного общества.		26ч.
26.	Свобода в деятельности человека	1
27.	Свобода и ответственность	1
28.	Общественное сознание	1
29.	Общественная психология и идеология	1
31.	Политическое сознание	2

32.	Политическое поведение	2
33.	Политическая система общества	1
34.	Политическая власть	1
35.	Гражданское общество и правовое государство	2
36.	Государство	1
37.	Политические режимы	1
38.	Демократия	1
39.	Политические партии и движения	2
40.	Выборы: система и люди	1
41.	Избирательные системы	1
42.	«Четвертая власть»: СМИ в современном обществе	2
43.	Политическая элита	2
44.	Политический процесс. Политические процессы в Российской Федерации	3
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений		16ч.
46.	Право в системе социальных норм. Система российского права	1
47.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
48.	Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности граждан России	1
49.	Экологическое право	1
50.	Правовое регулирование отношений в области образования	1
51.	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1
52.	Право собственности и его виды	1
53.	Наследственное право	1
54.	Семейное право	1
55.	Трудовое право	1
56.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
57.	Споры и порядок их рассмотрения	1
58.	Особенности административного права	1
59.	Уголовный процесс	1
60.	Международное право	2
Итого:		68ч.

Содержание программы 10 класс (68 часов)

Раздел I. Общество и человек (16 часов).

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы жизни общества: Духовная сфера (9 часов).

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел III. Основные сферы жизни общества: Экономическая сфера (5 часов).

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Раздел IV. Основные сферы жизни общества: Социальная сфера (14 часов).

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самокон-

троль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

Раздел V. Основные сферы жизни общества: Политическая сфера (9 часов).

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

VI. Раздел «Право» (16 часов).

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Содержание программы 11 класс (68 часов)

Раздел I. Экономическое развитие современного общества (26 часов).

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Политическая жизнь современного общества (26 часов).

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.

Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные

ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Правовое регулирование общественных отношений (16 часов).

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Перечень основных понятий

Общество, человек, индивид, личность, потребности, возможности, способности, интересы, деятельность, социальная структура, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, семья, этнос, нация, межнациональные отношения, социальный статус, социальная роль, политика, политическая власть, политическая система, государство, политический режим, политический статус, политические организации, право, культура, религия, наука, образование, искусство, мировоззрение, традиционное общество, индустриальное общество, модернизация, постиндустриальное общество, дифференциация, интеграция, глобализация, глобальные проблемы современности, научно-технический прогресс, научно-техническая революция, экономика, производство, собственность, распределение, традиционная, командная и рыночная экономические системы, закон спроса и предложений, конкуренция и монополия, предпринимательство, госбюджет, налог, государственный долг, свобода экономической деятельности, доходы и расходы потребителя, прожиточный минимум, влияние, сила, власть, авторитет, государство, политическая система, суверенитет, сепаратизм формы правления, республика, монархия, законодательная, исполнительная, судебная власть, гражданское общество, правовое государство, парламент, выборы, электорат, партия, Конституция, закон, право, преступление, ответственность, санкции, правосознание, правовая культура, отрасли права, суд, юридическое и физическое лицо, правоспособность, презумпция невиновности.

Список контрольных вопросов по курсу

1. Общество.
2. Системное строение общества.
3. Человек как духовное существо.
4. Деятельность - способ существования людей.
5. Познание и знание.
6. Культура и духовная жизнь общества.
7. Наука и образование.
8. Мораль и религия.
9. Искусство и духовная жизнь.
10. Роль экономики в жизни общества.
11. Социальная структура общества.
12. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
13. Нации и межнациональные отношения.
14. Семья и быт.
15. Политическая система.
16. Гражданское общество и правовое государство.
17. Демократические выборы и политические партии.
18. Право в системе социальных норм.
19. Источники права.
20. Правоотношения и правонарушения.
21. Глобализация и угрозы XXI века.
22. Экономика и ее роль в жизни современного общества.
23. Экономические системы.
24. Экономика России.
25. Государство и экономика.
26. Человек в системе экономических отношений.
27. Роль политической системы в жизни общества.
28. Правовое государство.
29. Демократия, ее признаки и механизмы.
30. Политический статус личности.
31. Политические процессы в Российской Федерации.
32. Право, его сущность и особенности.
33. Отрасли права.
34. Законотворческий процесс.

35. Конституционное право.
36. Экологическое право.
37. Гражданское право.
38. Административное право.
39. Право и экономика.
40. Трудовое право.
41. Правовые основы брака и семьи.
42. Уголовное право.

Список литературы для учителя

1. Азимов Л. Б., Журавская Е. В., Макарова О. Ю. Преподавание экономики в школе: Основные экономические понятия. - М., 1994.
2. Алехина Ю. Сочинение по обществознанию? Почему бы и нет! // История и обществознание для школьников. 2002. №2.
3. Антология экономической классики. В 2 т. - М., 1992.
4. Антонов А. И., Медков В. Н. Социология семьи. - М., 1996.
5. Бердяев Н. А. Судьба России. - М., 1990.
6. Бестужев-Лада И. В. Альтернативная цивилизация. - М., 1998.
7. Введение в культурологию. - М., 1995.
8. Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.
9. Гаджиев К. С. Политическая наука. - М., 1995.
10. Гараджа В. И. Религиоведение. - М., 1995.
11. Гуревич П. С. Культурология. - М., 1998.
12. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. М., 1998.
13. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. - М., 1991.
14. Демидов А. И. Основы политологии. - М., 1995.
15. Древние цивилизации. - М., 1989.
16. Зеркин Д. П. Основы политологии. - Ростов н/Д, 1996.
17. Зимин Ю. Сочинение-эссе по обществознанию: первый опыт // История и обществознание для школьников. 2003. №3.
18. Зотов А. Ф., Мельвиль Ю. К. Западная философия XX века. - М., 1998.
19. Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. - М., 1998.
20. Ильин В. В., Панарин А. С., Ахиезер А. С. Реформы и контрреформы в России. - М., 1996.
21. Ионов И. Н. Российская цивилизация: XIX - начало XX в. - М., 1995.
22. Казаков А. П., Минаева Н. В. Экономика: Курс лекций. Упражнения. Тесты и тренинги. - М., 1996.
23. Касьянов В. В. и др. Социология. - Ростов н/Д, 2000.
24. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права. М., 1996.
25. Киприянова Е.В. Как научиться писать эссе по обществознанию на «отлично»? // Преподавание истории и обществознания в школе. 2003 г. №9.
26. Кочетков А. П. Россия на пороге XXI века. - М., 1998.
27. Культурология / Под ред. Н. Г. Багдасарьян. - М., 1998.

28. Культурология / Сост. А. А. Радугин. - М., 1996.
29. Культурология: История мировой культуры / Под ред. А. Н. Марковой. - М., 1995.
30. Культурология: Основы теории и истории культуры / Под ред. И. Ф. Кефели. - СПб., 1996.
31. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. - М., 1992.
32. Мальцев В. А. Основы политологии. - М., 1997.
33. Общая и прикладная политология / Под ред. В. И. Жукова, Б. И. Краснова. - М., 1997.
34. Основы религиоведения / Под ред. И. Н. Яблокова. - М., 1994.
35. Политология / Под ред. М. Н. Марченко. - М., 1999.
36. Прикладная экономика. - М., 1992.
37. Прикладная экономика: Сб. заданий. - М., 1993.
38. Пугачев В. П., Соловьев А. И. Введение в политологию. - М., 1995.
39. Радугин А. А. Философия. - М., 1995.
40. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология. - М., 1995.
41. Рождественский Ю. В. Введение в культурологию. - М., 1996.
42. Российская историческая политология. - Ростов н/Д; М., 1998.
43. Россия и мир. В 2 ч. / Под ред. А. А. Данилова. - М., 1991.
44. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. - М., 1997.
45. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика. - М., 1997.
46. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М., 2000.
47. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
48. Социология / Под ред. Э. В. Тадевосяна. - М., 1995.
49. Социология межнациональных отношений. - М., 1996.
50. Тойнби А. Дж. Постижение истории. - М., 1991.
51. Тощенко Ж. Т. Социология. - М., 1999.
52. Философия / Под ред. В. Н. Лавриненко. - М., 1996.
53. Философия / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатова. - М., 1996.
54. Цвылев Р. И. Постиндустриальное развитие: Уроки для России. - М., 1996.
55. Цитович Г.Г. Формирование навыка написания эссе на уроках обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. 2003 г. №7.
56. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир - эпоха Просвещения / Сост. П. С. Гуревич. - М., 1991.

57. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век / Сост. П. С. Гуревич. - М., 1995.
58. Шаповалов В. Ф. Основы философии: От классики к современности. - М., 1998.
59. Энциклопедический юридический словарь / Под ред. В. Е. Крутских. - М., 1999.
60. Яковец Ю. В. История цивилизаций. - М., 1995.
61. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

Список литературы для учащихся

1. Автономов В. С. Введение в экономику. - М., 1999.
2. Алексеев С. С. Право: Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: Начальные сведения. - М., 1998.
3. Античность // Энциклопедический словарь юного историка. - М., 1993.
4. Воскресенская Н. М., Давлетшина Н. В. Демократия: Государство и общество. - М., 1999.
5. Гаджиев К. С. Введение в политологию. - М., 1998.
6. Гуревич П. С. Введение в философию. - М., 1997.
7. Гуревич П. С. Человек и культура: Основы культуроведения. - М., 1998.
8. Древние цивилизации. - М., 1989.
9. Иванов С. И. Основы экономической теории. - М., 1999.
10. Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия для уч. ст. кл. / Сост. А. Ф. Малышевский. - М., 1993.
11. Конституция Российской Федерации: Словарь-справочник школьника / Под ред. В. А. Туманова, В. Е. Чиркина, Ю. А. Юдина. - М., 1995.
12. Кравченко А. И. Введение в социологию. - М., 1999.
13. Кравченко А. И. Обществознание. - М., 2000.
14. Кулаков А. Е. Религии мира. - М., 1999.
15. Липсиц И. В. Экономика. В 2 ч. - М., 1996, 1999.
16. Любимов Л. Л. Основы экономических знаний. - М., 1999.
17. Любимов Л. Л., Липсиц И. В. Основы экономики. - М., 1994.
18. Малышевский А. Ф. Введение в философию. - М., 1998.
19. Мир человека: Хрестоматия для уч. ст. кл. / Сост. А. Ф. Малышевский. - М., 1995.
20. Мухаев Р. Т. Политология. - М., 1999.
21. Мушинский В. О. Азбука политики. - М., 1999.
22. Никитин А. Ф. Основы государства и права. - М., 2000.
23. Пономарева Г. М. и др. Основы культурологии. - М., 1999.
24. Фрейнкман Е. Ю. Экономика и бизнес: Начальный курс. - М., 1995.
25. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций. - М., 1999.
26. Хесс К. Так устроен мир: Экономика для юношества. - М., 1992.
27. Хрестоматия по философии / Сост. П. С. Гуревич. - М., 1997.
28. Человек и общество. В 3 кн. / Под ред. В. И. Купцова. - М., 1993.
29. Человек и общество: Современный мир / Под ред. В. И. Купцова. - М., 1997.
30. Шабулов Н. В. Религии мира. - М., 1999.

31. Шилобод М. И., Петрухин А. С., Кривошеев В. Ф. Политика и право. - М., 1995.
32. Энциклопедия для детей: Древние цивилизации. Издательство: «Аванта+». М., 1999.
33. Энциклопедия для детей. Искусство. - М., «Аванта +». - М., 1997.
34. Энциклопедия для детей. Всеобщая история. «Аванта+». - М., 1998.
35. Энциклопедия для детей. История России. «Аванта+». - М., 1999.
36. Энциклопедия для детей. Искусство. Ч.1, 2. - М., 1999.
37. Энциклопедия для детей: Т. 5, Часть 1. История России и её ближайших соседей. - М., 1995.
38. Энциклопедия для детей: Т. 5, Часть 2. История России. XVIII-XIX века. - М., 1997.
39. Энциклопедия для детей: Общество. Ч. 1-2. Издательство: «Аванта+». М., 1998.
40. Энциклопедия для детей: Религии мира. Ч. 1-2. Издательство: «Аванта+». М., 1998.
41. Энциклопедия для детей: Страны, народы, цивилизации. Издательство: «Аванта+». М., 1999.
42. Энциклопедия для детей: Техника. Издательство: «Аванта+». М., 1998.
43. Энциклопедия для детей: Человек. Ч. 1-3. Издательство: «Аванта+». М., 2000.
44. Энциклопедия для детей: Человечество, XXI век. Издательство: «Аванта+». М., 2007.

