

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61»

Рабочая программа

по истории, 10 - 11 класс

(составлена на основе:

Примерной программы по учебным предметам. История. 10 – 11 классы. М.
Просвещение, 2010.

Загладин Н. В., Козленко С. И., Загладина Х. Т. Всемирная история;
История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10 – 11 класс)


Составители:

Терехова О. Н.

учитель истории, обществознания (высшая категория), кандидат ист. наук,

Криворучко М. О.

учитель истории (высшая категория)

<p>Согласована на заседании Педагогического совета Протокол № 81 от «29» августа 2014 г.</p>	<p>Утверждена приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» (Пр. № 115/1 от 02.09.2014 г.) М. О. Криворучко</p> 
--	---

Содержание

Пояснительная записка	3
Требования к уровню выпускников	7
Тематическое планирование	9
Содержание программы	13
Перечень основных понятий	33
Список контрольных вопросов по курсу.....	35
Список литературы для учителя	38
Список литературы для учащихся	42

Пояснительная записка

Программа по истории составлена на основе компонента федерального государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, Примерной программы по учебным предметам. История. 10 – 11 классы. М. Просвещение, 2010, программы Загладина Н. В., Козленко С. И., Загладиной Х. Т. Всемирная история; История России и мира с древнейших времен до наших дней. 10 – 11 класс.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, ра-

боты с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии программы исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Место предмета в учебном плане:

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени 10 - 11 классов.

Реализация программы исторического образования на ступени среднего общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата,

усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Изучение истории на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

➤ **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

➤ **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

➤ **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

➤ **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

➤ **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно - коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения

основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Требования к уровню выпускников.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Освоение программы предполагает организацию и проведение уроков в форме теоретических и практических занятий, занятий по выполнению творческих работ, а также контроль знаний.

Контроль над освоением программы осуществляется в форме:

- самостоятельных работ;
- творческих работ;
- практических работ;
- олимпиадных заданий;
- контрольных работ;
- тестов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит:

68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Всеобщая история» в X - XI классе, из расчета 1 учебный час в неделю;

68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История России» в X - XI классе, из расчета 1 учебный час в неделю

**Тематическое планирование по предмету:
«История» 10 класс (68 часов)**

№ темы	Название разделов и тем:	Количество часов
1.	Вводный урок. История в системе гуманитарных наук	1 ч.
	Раздел I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.	8ч.
2.	Древний Восток и античный мир.	2
3.	Рождение европейской средневековой цивилизации.	1
4.	Страны Западной Европы в раннее Средневековье.	2
5.	Византийская империя и восточнохристианский мир.	1
6.	Исламский мир.	1
7.	Контрольная работа по теме: «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья».	1
	Раздел II. Западная Европа в XI-XV вв.	4 ч.
8.	Экономическое и политическое развитие.	1
9.	Взаимодействие средневековых цивилизаций.	1
10.	Культура средневекового Запада.	2
	Раздел III. Запад в Новое время.	5 ч.
11.	Европа в начале Нового времени.	1
12.	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	1
13.	Эпоха Просвещения.	1
14.	Революции XVIII столетия.	1
15.	Тенденции развития Европейской культуры XVI-XVIII веков.	1
	Раздел IV. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.	8 ч.
16.	Эпоха наполеоновских войн	1
17.	Промышленный переворот и становление индустриального общества.	1
18.	Революции и реформы.	2
19.	Идейные течения и политические партии.	1
20.	Колониальные империи.	1
21.	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.	1
22.	Повторительно-обобщающий урок и контрольная работа по теме «Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации».	1
	Раздел V. Культура XIX в.	11 ч.
23.	Научно-технический прогресс и общество.	2
24.	Мировая литература и художественная культура.	2
25.	Мировоззрение человека индустриальной эпохи.	2
26.	Повторительно-обобщающий урок и контрольная работа по теме: Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации».	
27.	Научно-технический прогресс и общество Востока.	2
28.	Мировая литература и художественная культура Востока.	2
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культура Востока в XIX в.»	1
	Раздел VI. Восточные славяне. Русское государство в IX-XIV вв.	9 ч.
30.	Восточные славяне в древности Возникновение Древнерусского государства.	1
31.	Первые князья. Крещение Руси	2
32.	Правление Ярослава Мудрого. Раздробленность Руси.	1
33.	Культура Древнерусского государства	1
34.	Образование империи Чингисхана. Батыево нашествие на Русь.	1

35.	Русь и Орда в XIII-XIV вв. Дипломатия. Война. Торговля.	1
36.	Москва во главе объединения русских земель. Эпоха Куликовской битвы.	1
37.	Иван III - государь всея Руси	1
	Раздел VII. Русское государство в XV-XVI вв.	5 ч.
38.	Правление Ивана Грозного.	1
39.	Внешняя политика Ивана Грозного	1
40.	Семинар на тему: «Россия: третье православное государство. Русская культура XVI в.»	1
41.	Смутное время	1
42.	Контрольная работа по разделу «Российское государство в XVI в.»	1
	Раздел VIII. Русское государство в XVII в.	4 ч.
43.	Новые черты России XVII в. Социально-экономическое развитие страны XVII в.	1
44.	«Бунташный век»	1
45.	Семинар на тему: «Образование, наука, культура в XVII в.»	1
46.	Контрольная работа по разделу «Российское государство в XVII в.»	1
	Раздел IX. Российская империя в XVIII в.	5 ч.
47.	Эпоха Петра I	1
48.	Дворцовые перевороты	1
49.	Правление Екатерины II	1
50.	Внешняя политика XVIII в.	1
51.	Контрольная работа по разделу: «Российская империя в XVIII в.»	1
	Раздел X. Россия на пути модернизации.	8 ч.
52.	Правление Александра I	1
53.	Отечественная война 1812 г.	1
54.	Правление Николая I	1
55.	Отмена крепостного права. Реформы Александра II	1
56.	Внешняя политика 2 четв. - 2 пол. XIX в.	1
57.	Семинар на тему: «Культура России в 1-й пол. XIX в.»	2
58.	Итоговая контрольная работа	1
	Итого:	68

**Тематическое планирование по предмету:
«История» 11 класс (68 часов)**

№ темы	Название разделов и тем:	Количество часов
	Раздел I. Мир в начале XX века.	5ч.
1.	Вводный урок. Новейшая история как историческая эпоха.	1
2.	Новые тенденции в развитии общества.	1
3.	Индустриальное общество в начале XX века.	2
4.	Политическое развитие стран в начале XX века.	1
	Раздел II. Первая мировая война и революционные потрясения.	4ч.
5.	Первая мировая война и ее влияние на развитие стран.	2
6.	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	1
7.	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1
	Раздел III. Мир в межвоенный период.	7ч.
8.	Мировой экономический кризис.	2
9.	Тоталитарные режимы в Европе.	2
10.	Модернизация в странах Востока.	2
11.	Повторительно-обобщающий урок и контрольная работа по теме «Мир в межвоенный период».	1
	Раздел IV. Вторая мировая война.	6ч.
12.	Международные отношения в 30-е гг.	1
13.	Агрессия гитлеровской Германии.	1
14.	Вторая мировая война.	2
15.	Семинарское занятие «Человек на войне».	1
16.	Контрольная работа по теме «Вторая мировая война».	1
	Раздел V. Биполярный мир и «холодная война».	4ч.
17.	Начало противостояния.	1
18.	Мир на грани ядерной катастрофы.	1
19.	От разрядки к новому противостоянию.	1
20.	Повторительно-обобщающий урок и контрольная работа по теме «Биполярный мир и «холодная война».	1
	Раздел VI. Запад и «третий мир» во 2-й половине XX – начале XXI вв.	5ч.
21.	Общественно-политическое развитие Запада в 40 – 60-х гг. XX в.	1
22.	Научно-техническая революция и общество Запада в 70 – 80-х гг.	1
23.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	1
24.	Мир в конце XX - начале XXI века.	1
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад и «третий мир» во 2-й половине XX – начале XXI вв.».	1
	Раздел VII. Духовная жизнь.	3ч.
26.	Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс.	1
27.	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	1
28.	Итоговая контрольная работа по теме «Мир в XX - начале XXI века: основные периоды развития и их характеристика».	1
	Раздел VIII. Россия и мир в начале XX века	9ч.
29.	Вводный урок. История как наука.	1
30.	Новые тенденции в развитии общества	1
31.	Экономическое развитие России в н. XX в.	1
32.	Социальная структура России в н. XX в.	1
33.	Контрольная работа по разделу «Россия на пути модернизации»	1
34.	Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	1
35.	Первая российская революция	1

36.	Российское общество и реформы	1
37.	Контрольная работа по разделу «Россия и мир в н. XX в.»	1
	Раздел IX. Мировая война и революционные потрясения.	7ч.
38.	Первая мировая война	1
39.	Российская революция 1917 г.	1
40.	Гражданская война в России	1
41.	Победа большевиков в России: причины и последствия	1
42.	От Российской республики Советов к СССР.	1
43.	Послевоенное урегулирование.	1
44.	Контрольная работа по разделу «Мировая война и революционные потрясения»	1
	Раздел X. Социалистический эксперимент в СССР.	4ч.
45.	Советская страна в годы НЭПа.	1
46.	Пути большевистской модернизации.	1
47.	СССР: новая политическая и социально-экономическая модель».	1
48.	СССР в системе международных отношений.	1
	Раздел XI. Вторая мировая война.	2ч.
49.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
50.	Великая Отечественная война.	1
	Раздел XII. СССР и «холодная война».	4ч.
51.	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	1
52.	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950 – 1960-е гг.	1
53.	«Оттепель» в общественной жизни.	1
54.	Контрольная работа по теме: «СССР в 1930 – 1960-е гг.»	1
	Раздел XIII. СССР в эпоху «застоя».	3ч.
55.	Социально-экономическое развитие СССР в 1960 – 70-е гг.	1
56.	Политическое развитие СССР в 1960 – 70-е гг.	1
57.	Внешняя политика СССР в 1960 – 70-е гг.	1
	Раздел XIV. «Перестройка»	2ч.
58.	СССР в период перестройки.	1
59.	«Новое мышление». Распад СССР.	1
	Раздел XV. Российская Федерация (1993 – 2003 гг.)	3ч.
60.	Становление новой России. Переход к рыночной экономике	1
61.	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.	1
62.	Итоговая контрольная работа по теме: «Россия с др. времен до н. XXI века»	1
	Итого:	68ч.

Содержание программы 10 класс

История как наука (1 час)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Раздел I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья (8 часов).

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе.

Раздел II. Западная Европа в XI-XV веках (4 часа).

Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации.

Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Раздел III. Запад в Новое время (5 часов).

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции. Идеология Просвещения.

Раздел IV. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации (8 часов).

Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики.

Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе.

Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Эволюция системы международных отношений. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Раздел V. Культура XIX в. (8 часов).

Технический прогресс в Новое время.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Раздел VI. История как наука (9 часов)

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Происхождение славян, их расселение. Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Жития первых русских святых. Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Древнерусская живопись.

Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения

жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого.

Культура Руси XII — начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о погибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переяславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Создание Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батые на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батые на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

Раздел VII. Российское государство в XIV - XVI вв. (7 часов)

Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Нов-

города. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

Русская культура XIV—XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим». Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.

Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Великие Четьи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Гроз-

ного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.). Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.

Раздел VIII. Русское государство в XVII в. (5 часов)

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654—1667 гг. Успехи и неудачи русских войск. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы.

Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

Раздел IX. Российская империя в XVIII в. (5 часов)

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Дальнейшие победы русской армии и флота. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством

К. Ф. Булавина).

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи. Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости». Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. «Книга о скудости и богатстве» И. Т. Посошкова. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты. Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Восстание в Польше в 1794 г. при его подавлении. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в.

Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.

Русская культура XVIII в. Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (шляхетские корпуса, Смольный институт). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения. Открытие новых школ, училищ. Успехи книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие науки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Журнальная полемика Н. И. Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Взгляды М. М. Щербатова на положение России. Развитие русской литературы. Класси-

цизм в литературе (В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин). Сентиментализм в литературе (Н. М. Карамзин). Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись (А. П. Антропов, Дм. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский). Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (В. В. Растрелли), классицизм (В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов). Итоги развития русской культуры XVIII в.

Раздел X. Россия на пути модернизации (8 часов)

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.

Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутривластного курса. Попытки продолжения реформ. А. А. Аракчеев и аракчеевщина. Казенный мистицизм. А. Н. Голицын. Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступле-

ние декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Крымская война. Кавказская война. Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Петрашевцы.

Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (И. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шилинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин,

А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос). Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения.

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Деятели Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Содержание Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве. Промышленное производство. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С. Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития.

Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Дм. А. Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).

Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в. Отношение общества к реформам 60—70-х гг. Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаящина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия.

«Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля». Борьба власти с политической активностью общества: реорганизация репрессивных органов, преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»). «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). Ограничения в сфере просвещения и печати. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В. И. Ленина. Либеральное движение, его представители.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А. М. Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. Влияние внешнеполитической деятельности Российского государства на развитие экономики и культуры страны.

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Дм. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Добровольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.). Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тянь-Шанский,

Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А. Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге, В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Репин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру.

Содержание программы 11 класс

Раздел I. Мир в начале XX века (5 часов).

Новейшая история как историческая эпоха. Новые тенденции в развитии общества. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно - технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития.

Индустриальное общество в начале XX века. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Политическое развитие стран в начале XX века. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Раздел II. Первая мировая война и революционные потрясения (3 часа).

Первая мировая война и ее влияние на развитие стран. Первая мировая война в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Складывание международно-правовой системы. Лига наций.

Раздел III. Мир в межвоенный период. (7 часов).

Мировой экономический кризис.

Тоталитарные режимы в Европе. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Модернизация в странах Востока.

Раздел IV. Вторая мировая война (6 часов).

Международные отношения в 30-е гг. Агрессия гитлеровской Германии. Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.

Раздел V. Биполярный мир и «холодная война» (4 часа).

«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Начало противостояния. Мир на грани ядерной катастрофы. От разрядки к новому противостоянию.

Раздел VI. Запад и «третий мир» во 2-й половине XX – начале XXI вв. (5 часов).

Общественно-политическое развитие Запада в 40 – 60-х гг. XX в. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Научно-техническая революция и общество Запада в 70 – 80-х гг. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Мир в конце XX - начале XXI века. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических

процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.

Раздел VII. Духовная жизнь (3 часа).

Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Раздел VIII. Россия и мир в начале XX в. (4 часа)

Особенности промышленного и аграрного развития России в начале XX в. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Деятельность С. Ю. Витте. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Система двоевластия. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 года. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. По-

литическая программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Раздел IX. Мировая война и революционные потрясения (7 часов)

Россия в системе военно-политических союзов начала XX века. Международный кризис 1914 г. и вступление России в первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914 – 1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы. Российская культура в начале XX в. «Серебряный век». Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К. С. Станиславский. Назревание революционного кризиса в российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика временного правительства. А. Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной армии. С. С. Каменев. М. В. Фрунзе. С. М. Буденный. «Белое» движение. А. В. Колчак. А. И. Деникин. П. Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы Гражданской войны. Н. И. Махно. Война с Польшей. Итоги Гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис 1920 – 1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). 3.1. Первая мировая война

Раздел X. Социалистический эксперимент в СССР (4 часа)

Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР в 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И. В. Сталин. Л. Д. Троцкий. Г. Е. Зиновьев. Н. И. Бухарин. Свертывание НЭПа. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни

в 1920-х гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к к. 1930 – н. 1940-х гг. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций в 1934 г. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Раздел XI. Вторая мировая война (3 часа)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и её союзников на СССР. Планы «Барбаросса», «Ост», «Тайфун». Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад СССР в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г. К. Жуков. А. М. Василевский. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Раздел XII. СССР и «холодная война» (4 часа)

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружения. Создание ядерного оружия. Советский союз в конфликтах начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущёв. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилита-

ции жертв репрессий 1903-1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И. В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение НТР. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Создание ОВД. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И. В. Курчатов. С. П. Королёв. Ю. А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Раздел XIII. СССР в эпоху «застоя» (4 часа)

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущёва от власти. Л. И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономической развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в с/х. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения её эффективности. Ю. В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины её срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Раздел XIV. Россия в период «Перестройки» (4 часа)

Переход к политике перестройки. М. С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформы политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало реформирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Раздел XV. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.) (4 часа)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета РФ. Б. Н. Ельцин Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: Экономические реформы 1992 – 1993 гг. и их последствия. Приватизация. Дефолт 1998 г

Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации

Президентские выборы 2000 г. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Перечень основных понятий

Присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, государство, цивилизация, социальная структура общества, мировые религии, внутренняя колонизация Европы, отделение ремесла от сельского хозяйства, католицизм, православие, централизованное государство, крестовые походы, Реконкиста, ересь, мировая торговля, капиталистические отношения, абсолютизм, революция, колониальные империи, лютеранство, протестантизм, Возрождение, Просвещение, промышленный переворот, индустрия, либерализм, консерватизм, социализм, монополистический капитализм, национализм, национальные государства, научно-технический прогресс, классицизм, реализм, импрессионизм, индустриальное общество, научно-технический прогресс, либерализм, консерватизм, социализм, монополистический капитализм, национализм, национальные государства, гегемония; мировая война, мировая революция, международное право, аннексии, контрибуции, сепаратный мир, послевоенное урегулирование, изоляционизм, репарации; свободная рыночная экономика, банкротство, экономический кризиса, депрессия, либеральная экономика, девальвация, государственный контроль, система социального обеспечения, социальные реформы, профсоюзы, лейбористы, дефицит бюджета, фашизм, социалисты, забастовочное движение, тоталитарные режимы, оппозиционные партии, автаркия, расизм, антисемитизм, нацизм, пропаганда, светское государство, этатизм, НОД (национально-освободительное движение), религиозная рознь, Версальско-вашингтонская система; антигитлеровская коалиция, гегемония, государства-агрессоры, сателлиты, этническая граница, «странная война», капитуляция, театр военных действий, ленд-лиз, Сопrotивление, сверхдержавы, деколонизация, внутривполитический кризис, гонка ракетно-ядерных вооружений, эскалация вооружённого конфликта, военно-морская блокада, разрядка международной напряжённости, страны «социалистической ориентации», страны восточного блока, антивоенное движение, ядерный паритет, ограничение стратегических вооружений (ОСВ); государства «третьего мира», военно-экономический потенциал, этнорасовые отношения, расовая сегрегация, расовая дискриминация, демократический социализм, концепция «государства благосостояния», «средний класс», «общество потребления», демагогия, «новые левые», движение «зелёных» неоконсерватизм, эмбарго, монетаризм, постиндустриальное общество, «новые индустриальные страны», вестернизация, традиционные культурные ценности, исламская революция, террор, политика «большого скачка», китайская культурная революция, «казарменный социализм», «третий путь» развития, доктрина Монро, популизм; информационный переворот, постиндустриальное общество, массовая культура, плюрализм, коммерциализация культуры. Природно-географическая среда и хозяйственно-культурные типы, индоевропейская языковая общность, племенные союзы, фео-

дальняя раздробленность, «собрание земель», «Третий Рим», крепостное право, мануфактурное производство смута, интервенция, ополчение, «семибоярщина», «Бунташный век», «полки нового строя», мануфактур, «Регулярное государство» Петра I, просвещённый абсолютизм в России, «золотой век» российского дворянства. декабристы, полицейское государство, славянофильство, западничество, Парижский мир, индустриальное общество, научно-технический прогресс, авторитарная власть, реформизм, новый либерализм, социал-демократия, новое народничество, Советы рабочих депутатов парламентаризм, кадеты, октябристы, куриальная система выборов, хутора, отруба, гегемония, мировая война, инфляция, демократическая революция, социалистическая революция, коалиционное правительство, политическая доктрина, мировая революция, международное право, аннексия, контрибуция, сепаратный мир, общественное сознание, гражданская война, пролетариат, диктатуру пролетариата, Советы, рабочий контроль, национализация, однопартийная система, конституция, советская власть, сепаратизм, анархизм, белое движение, продразвёрстка, экспроприация, государственный суверенитет, автономия, федеративное государство, союзное государство, унитарное государство, послевоенное урегулирование, изоляционизм, сепаратизм, социальное равенство, политика «военного коммунизма», новая экономическая политика, государственная и коллективная собственность, гос.сектор, хозрасчёт, плановый характер экономики, инакомыслие, отделение церкви от государства, секуляризация, индустриализация, коллективизация, денежная реформа, кооперация, продналог, «культурная революция», милитаризация, социалистическая модернизация, кулачество, командно-административная система, дефицит, урбанизация, ментальность, элита, бюрократия, пропаганда, дипломатия, реконструкция народного хозяйства, Коминтерн, репрессии, гегемония, антигитлеровская коалиция, молниеносная война, план «Барбаросса», план «Тайфун», капитуляция, административный ресурс, мобилизация, эвакуация, оккупация, стратегия, коренной перелом, театр военных действий, ленд-лиз, патриотизм, партизанское движение, «холодная война», гонка вооружений, разрядка, Восточный блок, НАТО, ядерный паритет, космополитизм, идеологические кампании, «Оттепель», совнархозы, десталинизм, депортация народов, волюнтаризма, субъективизм, номенклатура, «хрущёвки», организация Варшавского договора, «застой», неосталинизм, научно-технический прогресс, коррупция, партийно-государственный аппарата, официальная идеология, правозащитное движение, диссиденты, «доктрина Брежнева», «перестройка», «гласность», «ускорение», «новое мышление», распад СССР, новая Россия, парламентская система, российская федерация, президентская республика, референдум, «шоковая терапия», плюрализм, процесс демократизации, «бархатные революции», правовое государство.

Список контрольных вопросов по курсу

1. Древний Восток.
2. Античный мир.
3. Страны Западной Европы в раннее Средневековье.
4. Византийская империя и восточнохристианский мир.
5. Исламский мир.
6. Экономическое и политическое развитие в XI-XV веках.
7. Взаимодействие средневековых цивилизаций.
8. Культура средневекового Запада в XI-XV веках.
9. Европа в начале Нового времени.
10. Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.
11. Эпоха Просвещения.
12. Революции XVIII столетия.
13. Тенденции развития Европейской культуры XVI-XVIII веков.
14. Эпоха наполеоновских войн.
15. Промышленный переворот и становление индустриального общества.
16. Идеиные течения и политические партии XVI-XVIII веков.
17. Колониальные империи в XVI-XVIII веков.
18. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.
19. Научно-технический прогресс и общество в XIX веке.
20. Мировая литература и художественная культура XIX века.
21. Мировоззрение человека индустриальной эпохи.
22. Новейшая история как историческая эпоха.
23. Новые тенденции в развитии общества в начале XX века.
24. Индустриальное общество в начале XX века.
25. Политическое развитие стран в начале XX века.
26. Первая мировая война и ее влияние на развитие стран.
27. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.
28. Мировой экономический кризис.
29. Тоталитарные режимы в Европе.
30. Модернизация в странах Востока.
31. Международные отношения в 30-е гг. XX века.
32. Агрессия гитлеровской Германии.
33. Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.
34. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».
35. Запад и «третий мир» во 2-й половине XX – начале XXI вв.
36. Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс.
37. Основные тенденции развития мировой художественной культуры в XX веке.
38. Особенности духовной жизни современного общества.
39. Мир в конце XX - начале XXI века.
40. Древняя Русь в XI – н. XII вв.: возникновение государства, киевские князья и их деятельность.
41. Политическая раздробленность Руси в XII – XIII вв.: причины, главные княжества и земли, отличия в государственном устройстве.
42. Древнерусская культура XI – начала XIII вв.
43. XIII в. в истории Руси: борьба с внешней опасностью, нашествия и вторжение с Востока и Запада (монголо-татары и крестоносцы).
44. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV - XV вв.
45. Московское государство в эпоху Ивана Грозного: основные направления и резуль-

- таты внутренней политики. Опричнина.
46. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV – XVI вв.
 47. Культура и духовная жизнь Руси в XIV – XVI вв.
 48. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Смутное время и его последствия.
 49. Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии.
 50. Народные движения XVII в. («Бунташный век»). Церковный раскол.
 51. Преобразования в России: в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия (Петр Великий).
 52. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
 53. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
 54. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.: задачи, основные направления, итоги.
 55. Культура и общественная мысль России в XVIII в.
 56. Основные направления и итоги внутренней политики Александра I.
 57. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход.
 58. Декабристы: идейные предпосылки «декабризма», система взглядов, тактика действий.
 59. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
 60. Общественные движения в России в 1830- 1850-е гг.
 61. Реформы 1860 – 1970-х гг.: содержание, итоги, последствия.
 62. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.
 63. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
 64. Художественная культура и духовная жизнь России во второй половине XIX в.
 65. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: доктрины и практика.
 66. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
 67. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
 68. Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги.
 69. Реформы П. А. Столыпина. Направление, итоги и значение аграрной реформы.
 70. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
 71. Особенности развития художественной культуры России в начале XX в. и ее вклад в мировую культуру.
 72. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
 73. Основные направления внешней политики СССР в 1920 – 1930-е гг.
 74. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941 – 1942 гг., их значение.
 75. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги и последствия.
 76. Революционный процесс в России 1917 г.: февраль – октябрь.
 77. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. XX – начала XXI в.
 78. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
 79. Политика индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения.
 80. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: основные события, роль тыла, значение.
 81. СССР в первые послевоенные годы (1945 – 1953 гг.)
 82. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
 83. Завершающие этапы Великой Отечественной войны и Второй мировой войны: ос-

- новые сражения, поражение и капитуляция гитлеровской Германии и Японии, причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
84. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
 85. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.
 86. Духовная и культурная жизнь в СССР в 1950-1980-е гг.: тенденции развития; основные явления и события, деятели культуры.
 87. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: доктрины и практика.
 88. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
 89. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.

Список литературы для учителя

1. Адибеков Г. М. Коминформ и послевоенная Европа 1947—1956. — М., 1994.
2. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. — М., 1996.
3. Арзаканян М. Ц. Новейшая история Франции. — М., 2002.
4. Белоусов Л. С. Муссолини и массы. — М., 2000.
5. Белоусов Л. С. Муссолини: диктатура и демагогия. — М., 1993.
6. Волокитина Т. В. Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе, 1944—1948. — М., 1993.
7. Восточная Европа в документах российских архивов. 1944—1953 гг. — Ч. 1—2. — М., 1997—1998.
8. Всеобщая история (в таблицах и схемах) под ред. Алиева С.К. — М., 1999.
9. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. — М., 1997.
10. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны (Очерки о проблемных вопросах Великой отечественной войны). М. 1995.
11. Геллер М.Я. Утопия у власти: история Советского Союза с 1917 года до наших дней. В 3-х книгах. М. 1995.
12. Голотик С.И., Зимица В.Д., Карпенко С.В. Российская эмиграция 1920 – 1930-х гг. <http://nivestnik.rsush.ru/2001>
13. Голубев А.В. Тоталитарный режим в СССР: теория, споры, реальность // Преподавание истории в школе. 2001. № 2.
14. Гренвилл Дж. История XX в. — М., 1999.
15. Гриненко Г. В. Хрестоматия по истории мировой культуры. — М., 1998.
16. Дамс Х. Г. Франсиско Франко. — Ростов-на-Дону, 1999.
17. Данилов А.А. Из истории партий и общественно – политических движений в России и СССР: Многопартийность в России: распад и возрождение (1917 – 1992). М. 1992.
18. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М. 1996.
19. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма. — М., 1973.
20. Демократия в Западной Европе XX в. — М., 1996.
21. Дерендорф Р. После 1989: мораль, революция и гражданское общество (размышления о революции в Европе). — М., 1998.
22. Джилас М. Лицо тоталитаризма. — М., 1992.
23. Джонсон П. Современность: Мир с двадцатых по девяностые годы. — М., 1995.
24. Европа и вызовы XXI в. — М., 1993.

25. Европа между миром и войной. 1918—1939 гг. — М., 1992.
26. Европейский союз: федералистские концепции европейского строительства. — М., 1996.
27. Ершова Е.Б. Революция, реформы и российская творческая интеллигенция в первой половине XX века // Вопросы истории. 2001. № 6.
28. Захарова Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 11 классе. М. 2002.
29. Зимняя война. 1939—1940. — М., 1998. — Кн. 1—2.
30. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964. М. 1993.
31. История Европы. — М., 2000. — Т. 5.
32. История Отечества в документах. 1917 – 1993. В 4-х частях. Хрестоматия для учащихся старших классов средней школы. Составитель Г.В. Клокова. М. 1994 – 1995.
33. История Первой мировой войны. — М., 1975. — Т. 1—2.
34. История политических и правовых учений XX в. — М., 1995.
35. История России XX века. Пособие для учителя. Под редакцией А.О. Чубарьяна. М. 2003.
36. История России. 1861- 1917. М. 1996.
37. История России. Советское общество. 1917 – 1991. М. 1997.
38. История России. Учебный минимум для абитуриента. Под редакцией В.В. Керова. М. 2001.
39. История современной России. 1985 – 1994. М. 1995.
40. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX в. — М., 1997.
41. История США. — М., 1985. — Т. 4.
42. История. Справочник для абитуриента. – М.: «Слово». – 2001.
43. Кеннеди П. Вступая в XXI столетие. — М., 1997.
44. Киссинджер Г. Дипломатия. — М., 1997.
45. Китай в мировой политике. — М., 2001.
46. Коваль Т.В. Конспекты уроков для учителя истории. История России. XX век. М. 2001.
47. Козловский П. Культура постмодерна: Общественно-культурные последствия технического развития. — М., 1997.
48. Коминтерн и Вторая мировая война. — М., 1994, 1998. — Ч. 1, 2.
49. Королькова Е.И. «Новый курс» Рузвельта. — М., 1992.
50. Краткая история Албании: С древнейших времен до наших дней. — М., 1992.

51. Курскова Г.Ю. Тоталитарная система в СССР: истоки и пути преодоления. М. 2000.
52. Лавров Н.М. Мексиканская революция. 1910—1917 гг. — М., 1972.
53. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Жукова Л.В. Поурочные разработки к учебнику «Россия в XX веке. 11 класс». М. 2002.
54. Лопухов Б. Р. Эволюция буржуазной власти в Италии: первая половина XX в. — М., 1986.
55. Медников В.В., Маховникова Г.А. Экономика России: путь реформ (1917 – 1995). СПб. 1997.
56. Межрасовые и межнациональные отношения в Европе и Америке XIX — XX вв. — М., 1996.
57. Мир на рубеже XIX—XX вв.: тенденции развития, противоречия, революции. — М., 1991.
58. Мировое политическое развитие: век двадцатый. Под ред. Н. В. Загладина. М., 1999.
59. Мокшин В.К. Трансформация политических режимов восточноевропейских стран во второй половине XX в. — Архангельск, 1997.
60. Монархии Европы: Судьбы династий. — М., 1996.
61. Налеч Д., Налеч Т. Юзеф Пилсудский. — М., 1990.
62. Нежинский Л.Н. Пути и перепутья внешней политики России в XX столетии // Отечественная история. 1999. № 6.
63. Неру Дж. Открытие Индии / Пер. с хинди. — М., 1955.
64. Новейшая история зарубежных стран. XX век. Под ред. А. М. Родригеса. В 2-х т. М., 1998.
65. Первая мировая война и проблемы переустройства общества в Центральной и Юго-Восточной Европе. — М., 1991.
66. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. — М., 1994.
67. Поцелуев В.А. Исторические корни политики большевиков. М. 1998.
68. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. М. 1996.
69. Романовский В.К. Новейшая отечественная история. 1985 – 2002. М. 2002.
70. Российское государство и общество. XX век. М. 1999.
71. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века. Под редакцией В.А. Золотарева. М. 2000.
72. Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений. М. 1999.

73. Россия, которую мы не знали. 1939 – 1993. Хрестоматия. Под редакцией М.Е. Главацкого.
74. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск. 1996.
75. Системная история международных отношений. 1918— 2000. — М., 2000—2002. — Т. 1—4.
76. Смирнов В. П. Новейшая история Франции. — М., 1975.
77. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917 – 1991. Под редакцией А.О. Чубарьяна. М. 1993.
78. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. Т. 1 – 2. М. 1997.
79. Страны Южной Европы в современном мире. — М., 1989.
80. Стрелова О.Ю. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «История России. XX - начало XXI века». М. 2003.
81. Тесты по Истории России и всеобщей истории. М., 2000.
82. Типпельскирх К.История Второй мировой войны. — СПб., 1994. — Т. 1—2.
83. Толанд Д. Адольф Гитлер. — М., 1993. — Т. 1—2.
84. Тоталитаризм в Европе XX в.: из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. — М., 1996.
85. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. — М., 1989.
86. Улунян Ар. А. Политическая история современной Греции. — М., 1998.
87. Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945 гг.). Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. М. 1996.
88. Хрестоматия по отечественной истории (1946 – 1995 гг.). Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. М. 1996.
89. Черчилль У. Вторая мировая война. — М., 1991. — Т. 1—3.
90. Чубарьян А. О. Европейская идея в истории. — М., 1987.
91. Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха. — М., 1991. — Т. 1—2.
92. Щетинов Ю.А. Дополнительные материалы к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «Россия в XX веке. 11 класс». М. 2002.

Список литературы для учащихся

1. «1000 вопросов и ответов по истории» (тесты) под ред. Алексашкиной А.Н. - М., 1997.
2. Американские президенты: 41 портрет. — Ростов-на-Дону, 1997.
3. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М. 2003.
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М. 2002.
5. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.2002.
6. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т. и др. Мировое политическое развитие: век XX. Пособие для учащихся и учителей старших классов школ, гимназий и лицеев.
7. История России. XX век. Энциклопедия для детей. Т. 5. Ч. 3. М. 1995.
8. Мировое политическое развитие: век двадцатый. Под ред. Н. В. Загладина. М., 1999.
9. Новейшая история зарубежных стран. XX век. Под ред. А. М. Родригеса. В 2-х т. М., 1998.
10. Пантелеев М.М., Саватеев А.Д. Современный мир. Учебное пособие для 11 класса.
11. Полевой В. М. Искусство XX века. 1900—1945. — М., 1991.
12. Религия и церковь в западном обществе XX в. — М., 1992.
13. Россия и Африка: Документы и материалы. — М., 1999— 2000. — Т. 1—2.
14. Россия и мир: Учебная книга по истории. Часть I. - М., 1994.
15. Россия. Энциклопедический справочник. М. 1998.
16. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. М. 2000.
17. Ходнев А. С. Международная организация в ожидании приговора: Лига Наций в мировой политике. 1919—1946. — Ярославль, 1995.
18. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. — М., 2001.
19. Хопкинсон К. XX век. — М., 1997.
20. Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. 2003.
21. Шацилло В. К. Политические деятели в новейшей истории. — М., 2004.
22. Энциклопедический словарь юного историка. М. 1993.
23. Энциклопедия для детей. Искусство. Ч.1, 2. - М., 1999.
24. Энциклопедия для детей. Всеобщая история. «Аванта+». - М., 1998.
25. Энциклопедия для детей. Искусство. - М., «Аванта +». - М., 1997.
26. Энциклопедия для детей. История России. «Аванта+». - М., 1999.

27. Энциклопедия для детей: Древние цивилизации. Издательство: «Аванта+». М., 1999.
28. Энциклопедия для детей: Общество. Ч. 1-2. Издательство: «Аванта+». М., 1998.
29. Энциклопедия для детей: Религии мира. Ч. 1-2. Издательство: «Аванта+». М., 1998.
30. Энциклопедия для детей: Страны, народы, цивилизации. Издательство: «Аванта+». М., 1999.
31. Энциклопедия для детей: Т. 5, Часть 1. История России и её ближайших соседей. - М., 1995.
32. Энциклопедия для детей: Т. 5, Часть 2. История России. XVIII-XIX века. - М., 1997.
33. Энциклопедия для детей: Техника. Издательство: «Аванта+». М., 1998.
34. Энциклопедия для детей: Человек. Ч. 1-3. Издательство: «Аванта+». М., 2000.
35. Энциклопедия для детей: Человечество, XXI век. Издательство: «Аванта+». М., 2007.